Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета КПСС

Газета основана 5 мая 1912 года В. И. ЛЕНИНЫМ

№ 4 (23895) ● Среда, 4 января 1984 года ● Цена 4 коп.

Проект ЦК КПСС

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Наше время отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах жизни людей — материальном производстве, общественных отношениях, духовной культуре. Все шире развертывается научно-техническая революция. Осуществляется переход к интенсивному развитию экономики. Реализуются крупномасштабные комплексные социально-экономические программы. Решаются важные проблемы развития социалистической демократии, укрепления советского образа жизни, формирования нового человека.

Грандиозные задачи конца нынешнего и начала грядущего столетий будут решать те, кто сегодня садится за школьную парту. Им предстоит продолжить дело Великого Октября, на их плечи ляжет ответственность за исторические судьбы страны, за всесторонний прогресс общества, его успешное продвижение по пути коммунистического строительства.

Реформа школы, намечаемая в соответствии с программными установками июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, имеет своей целью поднять ее работу на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества развитого социализма. Это дело большой важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего советского народа.

I. Школа в условиях совершенствования развитого социализма

1. Становление и развитие социалистической системы народного образования неотделимы от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений нашего народа. Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широчайшие возможности для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры, для проявления талантов и дарований. Впервые в мировой истории создана подлинно народная школа, обеспечивающая на деле равенство всех граждан в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения. Социализм утверждает высокий авторитет знания и культуры, честного труда на благо общества.

У истоков советской системы народного образования стоял великий Ленин. Коммунистическая партия и Советское государство последовательно претворяют в жизнь ленинские идеи единой, трудовой политехнической школы.

В кратчайший исторический срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему среднему образованию молодежи. Создана система профессионально-технического образования, ставшая основным источником планомерной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров. Широкое развитие получило высшее и среднее специальное образование. Значительно сблизились уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

Создание и развитие советской системы образования явились важнейшим фактором утверждения социалистической цивилизации, того гигантского взлета к вершинам современной науки, техники и культуры, который совершила Страна Советов. Это — крупный вклад в сокровищницу мирового опыта социалистических преобразований, вдохновляющий пример для государств, встающих на путь строительства новой жизни, убедительная демонстрация исторических преимуществ социализма перед капитализмом.

2. На современном этапе интересы быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политической надстройки, самого человека как главной производительной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений. «Партия добивается того,— подчеркнул на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов,— чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Насущные задачи улучшения всего дела образования молодежи, ее политического, трудового и нравственного воспитания в соответствии с потребностями развития нашего общества и его перспективными целями диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна растить, обучать и воспитывать молодые поколения с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать.

Предстоит вывести все отрасли народного хозяйства на самые передовые рубежи науки и техники, осуществить широкую автоматизацию производства, обеспечить кардинальное повышение производительности труда, выпуск продукции на уровне лучших мировых образцов. Все это требует от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь,— инженера, техника, рабочего — самого современного образования, высокого интеллектуального и физического развития, глубокого знания научно-технических и экономических основ производства, сознательного, творческого отношения к труду.

Существенно обогащается и социальная функция образования. Обеспечивая высокий уровень знаний, необходимый для продолжения учебы в вузе, школа в то же время должна ориентировать молодежь на общественно полезный труд в народном хозяйстве и готовить ее к этому. Трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший фактор формирования личности и как средство удовлетворения потребности народного хозяйства в трудовых ресурсах. Нынешняя постановка обучения и воспитания, профессиональной ориентации еще не соответствует этим требованиям.

Воспитание у каждого молодого человека осознанной потребности в труде объединенными усилиями школы, семьи, производственных коллективов, средств массовой информации, литературы и искусства, всей нашей общественности представляет задачу первостепенной экономической, социальной и нравственной значимости.

Возрастают требования к идейно-политическому воспитанию молодежи, формированию ее марксистско-ленинского мировоззрения, чувства ответственности, организованности и дисциплины. В росте идейности, образованности и профессиональной подготовленности новых поколений советских людей партия видит важную предпосылку углубления социалистической демократии, все более широкого и эффективного участия масс в управлении производством, государственными и общественными делами. В условиях резкого обострения международной обстановки нужно повысить бдительность к проискам агрессивных сил империализма, ведущих оголтелые атаки на социализм и рассчитывающих на политическую неискушенность молодых людей.

Реформа школы имеет целью также преодоление ряда негативных явлений, серьезных недостатков и упущений, накопившихся в ее деятельности. Следует усовершенствовать структуру образования, существенно повысить качество общеобразовательной, трудовой и профессиональной подготовки, более широко применять активные формы и методы, технические средства обучения, целеустремленно осуществлять принцип единства обучения и воспитания, тесную связь семьи, школы и общественности.

Необходимо решительно искоренять любые проявления формализма в содержании и методах учебно-воспитательной работы и жизни школы, в оценке знаний учащихся, преодолевать так называемую процентоманию.

3. Осуществить реформу общеобразовательной и профессиональной школы — значит решить следующие основные задачи:

— повысить качество образования и воспитания; обеспечить более высокий научный уровень преподавания каждого предмета, прочное овладение основами наук, улучшение идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития; усовершенствовать учебные планы и программы, учебники и учебные пособия, методы обучения; устранить перегрузку учащихся, чрезмерную усложненность учебного материала;

— коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политехническую, практическую направленность преподавания; значительно расширить подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения; осуществить переход к всеобщему профессиональному образованию молодежи;

— усилить ответственность учащихся за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины, повысить их общественную активность на основе развития самоуправления в ученических коллективах;

— поднять общественный престиж и авторитет учителя, его теоретическую и практическую подготовку, полностью обеспечить потребности системы народного образования в педагогических кадрах; повысить заработную плату учителям и мастерам производственного обучения, улучшить их жилищно-бытовые условия, медицинское обслуживание, санаторное лечение;

— укрепить материально-техническую базу учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений;

— усовершенствовать структуру общеобразовательной и профессиональной школы и управление народным образованием.

II. Структура общего среднего и профессионального образования

4. Предлагается установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования:

начальная школа — I—IV классы;

неполная средняя школа — V—IX классы;

средняя общеобразовательная и профессиональная школа:

X—XI классы общеобразовательной школы;

средние профессионально-технические училища;

средние специальные учебные заведения.

Средняя общеобразовательная школа становится одиннадцатилетней. Обучение детей в школе предлагается начинать на год раньше — с 6-летнего возраста. Оно подготовлено развитием системы дошкольного воспитания, охватывающей ныне абсолютное большинство детей, опытом их обучения в детских садах и школах. Переход к обучению детей 6-летнего возраста в школе предполагается осуществить постепенно, в течение ряда лет, начиная с 1986 года, по мере создания дополнительных ученических мест, подготовки учительских кадров, с учетом желания родителей, уровня развития детей, местных условий. На первом этапе определенная часть детей будет поступать в школу и в 7-летнем возрасте, а обучение детей-шестилеток будет проводиться по единой программе как в школах, так и в старших группах детских садов.

В начальной школе (I—IV классы) продолжительность учебы увеличивается на один год, что позволит обеспечить более основательное обучение детей чтению, письму и счету, элементарным трудовым навыкам, одновременно уменьшить нагрузку учащихся и облегчить последующее усвоение основ наук.

Неполная средняя школа (V—IX классы) предусматривает, как и ныне, изучение основ наук в течение пяти лет. С окончанием девятого класса школьники в возрасте пятнадцати лет получают неполное среднее образование. В основном решается задача общетрудовой подготовки подростков. В сочетании с мерами по профессиональной ориентации создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Девятилетняя школа является базой для получения общего среднего и профессионального образования по разным каналам.

Средняя общеобразовательная и профессиональная школа включает X—XI классы общеобразовательной школы, профессионально-технические училища, средние специальные учебные заведения. Она обеспечивает всеобщее среднее образование молодежи, ее трудовую и профессиональную подготовку.

5. Соотношение между потоками дальнейшего обучения выпускников девятых классов будет складываться в соответствии с потребностями народного хозяйства, с учетом желаний, наклонностей и способностей учащихся. Численность и удельный вес выпускников девятых классов, поступающих в средние профтехучилища, в перспективе увеличатся примерно вдвое. При этом должны учитываться особенности отдельных регионов, города и села.

Учащимся VIII—XI классов предоставляется возможность углубленного изучения по их выбору отдельных предметов физико-математического, химико-биологического и общественно-гуманитарного циклов с помощью факультативных занятий. Трудовое обучение в X—XI классах сочетается с овладением массовыми профессиями, требующимися для материального производства и непроизводственной сферы.

Выпускники средней общеобразовательной школы для получения более высокой квалификации или сложной профессии поступают на одногодичные отделения средних профессионально-технических училищ, в средние специальные учебные заведения с двух-трехлетним сроком обучения и вузы. Часть из них пойдет работать в народное хозяйство в соответствии с трудовой подготовкой, полученной в одиннадцатилетней средней школе. С учетом пожеланий молодежи, родительской общественности, трудовых коллективов целесообразно изучить вопрос о возможном снижении возрастных ограничений по ряду профессий.

Таким образом, в течение одной-двух пятилеток всеобщее среднее образование молодежи будет дополнено ее всеобщим профессиональным образованием. Всем молодым людям до начала трудовой деятельности предоставится возможность овладения профессией. В перспективе это приведет к сближению и объединению общеобразовательной и профессиональной школы, что явится дальнейшим развитием и воплощением ленинских идей о единой, трудовой, политехнической школе.

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизуются в единый тип учебного заведения — «среднее профессионально - техническое училище» с соответствующими отделениями по профессиям, срокам обучения в зависимости от уровня образования поступающих. Выпускники девятых классов обучаются в средних профессионально-технических училищах, как правило, три года, получая профессию и завершая общее среднее образование. Выпускники одиннадцатилетней школы получают в них профессию при годичном сроке обучения.

Средние профессионально-технические училища специализируются на подготовке высококвалифицированных рабочих для соответствующих отраслей народного хозяйства и создаются на базе производственных объединений, предприятий, строек и организаций, а в сельской местности — районных агропромышленных объединений, совхозов, колхозов, межхозяйственных предприятий. Взаимоотношения базовых предприятий и профтехучилищ регламентируются положением, утверждаемым Советом Министров СССР.

7. Важная роль в подготовке молодежи принадлежит средним специальным учебным заведениям (техникумы, педагогические, медицинские училища и другие). Они готовят квалифицированных специалистов и организаторов первичных звеньев производства, просвещения, здравоохранения, культуры, сферы обслуживания, пополняют ряды самого многочисленного отряда специалистов народного хозяйства и одновременно участвуют в решении задачи всеобщего среднего образования. Необходимо и дальше повышать качество подготовки нужных народному хозяйству специалистов со средним специальным образованием.

В последнее время расширилось обучение в техникумах молодежи с законченным средним образованием. Целесообразно сохранить источником комплектования этих учебных заведений и неполную среднюю школу. Следует развивать опыт подготовки специалистов с высшим образованием из числа выпускников средних специальных учебных заведений по сокращенным срокам обучения.

8. Улучшение работы общеобразовательной и профессиональной школы, создание равных условий поступления в вузы для ее выпускников открывает новые возможности для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием. Расширится социальная база формирования контингентов вузов, повысится ответственное, сознательное отношение молодежи к получению высшего образования. Имеется в виду разработать новые правила приема в высшие учебные заведения, рассмотреть при этом целесообразность сохранения существующего положения об учете среднего балла аттестата при конкурсном зачислении абитуриентов в вузы.

III. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

9. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

Для совершенствования содержания образования необходимо:

— уточнить перечень и объем материала изучаемых предметов, устранить перегрузку учебных программ и учебников, освободить их от излишне усложненного, второстепенного материала;

— предельно четко изложить основные понятия и ведущие идеи учебных дисциплин, обеспечить необходимое отражение в них новых достижений науки и практики;

— коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политехническую направленность содержания образования. Больше уделять внимания практическим и лабораторным занятиям, показу технологического применения законов физики, химии, биологии и других наук, создавая тем самым основу для трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи;

— вооружать учащихся знаниями и навыками использования современной вычислительной техники, обеспечить широкое применение компьютеров в учебном процессе, создавать для этого специальные школьные и межшкольные кабинеты;

— по каждому предмету и классу определить оптимальный объем умений и навыков, обязательных для овладения учащимися.

В школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях обеспечить строгую преемственность обучения и воспитания, единый уровень общеобразовательной подготовки, учитывая при этом особенности национальных учебных заведений. Принять дополнительные меры по улучшению условий для изучения наряду с родным языком русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства межнационального общения. Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения.

10. В средних профессионально-технических училищах особое внимание уделить общеобразовательной подготовке. Необходимо обеспечить прочное овладение учащимися основами наук, техническими, агрономическими, экономическими и другими специальными предметами, особенно связанными с развитием новой техники и технологии, автоматических манипуляторов (промышленных роботов).

Полнее использовать большие возможности системы профессионально-технического образования для повышения качества подготовки рабочих кадров. Предстоит совместно с министерствами и базовыми предприятиями разработать новые программы производственного обучения и производственной практики учащихся, исходя из единых требований к подготовке рабочих определенной профессии и квалификации. Проводить производственную практику в составе лучших бригад и звеньев, под руководством наставников, новаторов производства и ветеранов труда.

11. Совершенствовать формы, методы и средства обучения. Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе над книгой и другими источниками знаний, помогать им вырабатывать самостоятельность мышления.

Ставится задача уменьшить предельную наполняемость классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах — до 25 человек.

Усовершенствовать действующие и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам. Высокая идейность и научность, доступность и краткость, точность, ясность и живость изложения, совершенство методического аппарата — неотъемлемые требования к каждому учебнику. Привлекать к их написанию лучших учителей, опытных методистов видных ученых, осуществить меры по дополнительному стимулированию труда авторов. Расширить полиграфические мощности и производство высококачественных материалов для издания учебников на языках народов СССР. Полностью удовлетворить потребности в учебной, справочной и научно-популярной литературе по основам наук и факультативным курсам.

12. Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание всех и обществоведческих, и естественнонаучных дисциплин вырабатывало у учащихся стойкие материалистические представления, атеистические взгляды, умение правильно объяснять явления природы и общества, готовность к творческой преобразующей деятельности.

Необходимо, чтобы преподавание предметов общественно-гуманитарного цикла в яркой, доходчивой форме раскрывало пути революционного обновления мира, основные принципы и исторические преимущества социализма, реакционную, антинародную сущность капитализма, с классовых позиций давало убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы современной общественной жизни, показывало неизбежную победу идей коммунизма. На уроках истории, обществоведения, литературы и других предметов надо последовательно воспитывать умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мещанству, иждивенчеству, потребительству. Шире практиковать активные формы занятий, придавать им большую практическую направленность, искоренять начетничество и схематизм. Считать необходимым увеличить учебное время на изучение обществоведения. Создать для всех типов средних учебных заведений единый учебник обществоведения.

(Окончание на 2-й стр.)

ВЕТЕРАНЫ: ВСЕГДА В СТРОЮ

Большую роль в воспитании молодых коммунистов и комсомольцев на заводе «Ростсельмаш» играют ветераны партии. Многие, несмотря на солидный возраст, продолжают работать на производстве, участвуют в создании новых машин, обучают новичков профессиональному мастерству. Среди таких ветеранов и Герой Социалистического Труда П. Колесников. Он обучил профессии строгальщика более пятидесяти человек, все они сейчас работают на заводе. На снимке: П. Колесников.

З. Митряшкина и С. Чаевский — кто не знает в Красноярске этих замечательных людей! Ветеранам труда есть что рассказать молодежи. Четверть века назад бригаде аппаратчиков завода химического волокна З. Митряшкиной и бригаде слесарей электровагоноремонтного завода С. Чаевского первым в крае было присвоено высокое звание коллектива коммунистического труда. Ветераны и сейчас в строю, работают на родных предприятиях. На снимке: З. Митряшкина и С. Чаевский среди учащихся СГПТУ № 19.

Фото Е. Надери (ТАСС) и Р. Манифова.



Кандидаты народа

В обстановке высокой политической активности и сплоченности вокруг Коммунистической партии продолжаются в нашей стране собрания трудовых коллективов по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Советские люди, руководствуясь решениями декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, все свои дела и помыслы направляют на достижение новых рубежей экономического и социального развития социалистического государства.

Кандидатами в депутаты высшего органа государственной власти страны трудящиеся выдвигают лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции.

На собрании коллектива мебельно-сборочного комбината № 2 кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Кировскому избирательному округу города Москвы выдвинута бригадир комплексной бригады предприятия лауреат Государственной премии СССР **Надежда Николаевна Меркулова.**

Собрание рабочих, инженерно-технических работников и служащих Ленинградского оптико-механического объединения имени В. И. Ленина назвало кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Калининскому избирательному округу генерального директора объединения дважды Героя Социалистического Труда **Михаила Панфиловича Панфилова.**

Коллектив производственного объединения совхозов «Детскосельское» Ленинградской области постановил выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Волховскому избирательному округу бригадира овощеводов совхоза «Детскосельский» Героя Социалистического Труда **Валентину Романовну Паршину.**

Труженики Хрустальненского горно-обогатительного комбината в Приморском крае назвали своим кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Артемовскому избирательному округу бригадира проходчиков делегата XXVI съезда КПСС **Александра Кирилловича Куприянова.**

(Окончание на 3-й стр.)

Навстречу выборам

БЕРЕЗНИКИ (Пермская область), 3. **(Корр. «Правды» С. Рябов).** В городе химиков активно идет подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. Распахнули двери 63 агитпункта, которые обслуживают 72 избирательных участка. На предприятиях утверждены агитколлективы во главе с опытными руководителями. Организуется чтение лекций о советской избирательной системе, об итогах декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

УЛАН-УДЭ, 3. **(Сотрудник газеты «Правда Бурятии» И. Казанцев).** За годы после прошлых выборов в Верховный Совет СССР население Бурятии значительно выросло. Об этом говорит то, что в республике создано ныне 22 новых избирательных участка.

Об открытии восьмой сессии Верховного Совета РСФСР десятого созыва

Открытие восьмой сессии Верховного Совета РСФСР десятого созыва состоится 6 января 1984 года в 10 часов утра в Большом Кремлевском дворце.

◇

К сведению депутатов Верховного Совета РСФСР

Регистрация депутатов Верховного Совета РСФСР, прибывающих на восьмую сессию, производится с 10 часов утра до 7 часов вечера в Большом Кремлевском дворце.

Телефоны: 224-70-66, 224-33-46.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

13. В идейно-политическом воспитании во главу угла надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями. На это должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, вся общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС. Усилить воспитание учащихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, братской дружбы народов СССР. Активизировать деятельность общественно-политических клубов, музеев, кружков, лекториев. Регулярно проводить экскурсии и походы по местам революционной, трудовой и боевой славы. Совершенствовать постановку политической информации. Вырабатывать навыки политического самообразования. К общественно-политическому воспитанию учащихся широко привлекать партийных работников, лучшие пропагандистские кадры, лекторов общества «Знание», ветеранов партии. Активными и постоянными помощниками учителя, семьи и общественности должны быть средства массовой информации. Необходимо расширить учебные передачи по телевидению и радио, улучшить их содержание, обеспечить пропаганду и распространение передового опыта, образцовой постановки воспитания молодежи.

Полнее использовать в воспитательной работе символы Советского государства — гимн, флаг и герб СССР, гимны, флаги и гербы союзных республик, государственные награды и знаки отличия, а также символику пионерских и комсомольских организаций. Каждый вступающий в жизнь должен знать Конституцию СССР, конституцию своей республики, руководствоваться ими.

14. В формировании нового человека исключительно велико значение нравственного и правового воспитания. «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи,— подчеркивал В. И. Ленин,— было воспитанием в ней коммунистической морали» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 309). Вся воспитательная работа должна строиться на основе неразрывного единства знаний, убеждения и действия, слова и дела. Школа обязана вырабатывать внутреннюю потребность жить и действовать по принципам коммунистической морали, неукоснительно соблюдать правила социалистического общежития, советские законы.

Очень важно воспитывать с ранних лет коллективизм и требовательность друг к другу, честность и правдивость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера. Разработать новые *«Правила для учащихся»*.

15. Важнейшая задача—значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Необходимо развивать чувство прекрасного, формировать здоровые художественные вкусы, умение правильно понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, пения, изобразительного искусства, эстетики. Надо, чтобы предметы эстетического цикла преподавали квалифицированные специалисты. Этому должны помогать творческие союзы художественной интеллигенции, все учреждения культуры. В учебных заведениях, домах пионеров, клубах и дворцах культуры следует повсеместно наладить работу кружков художественной самодеятельности, уделять постоянное внимание их репертуару. Поставить надежный заслон проникновению в молодежную среду безыдейности, пошлости, низкопробной духовной продукции.

16. Социалистическое общество кровно заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, жизнерадостным, готовым к труду и защите Родины.

Нужно организовать ежедневные занятия всех учащихся физической культурой на уроках, во внеучебное время, в спортивных секциях, создавать для этого необходимые условия. В каждой школе, профтехучилище, во всех учебно-воспитательных учреждениях должны быть созданы спортивные залы и площадки, хорошо оснащенные оборудованием и инвентарем. Шире использовать для физического воспитания учащихся базу спортивных организаций и клубов, предприятий и учреждений.

Больше внимания уделять вопросам гигиены. Необходимо, чтобы каждый школьник овладел минимумом знаний в области гигиены и медицины, смолоду знал свой организм и умел поддерживать его в порядке.

17. В основу военно-патриотического воспитания учащихся надо положить подготовку их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви к Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите. Повысить уровень и эффективность начальной военной подготовки в общеобразовательной и профессиональной школе.

18. В коммунистическом воспитании учащихся многое зависит от общественных молодежных организаций, ученического самоуправления.

Необходимо решительно поднять авторитет комсомольских и пионерских организаций, их роль в идейно-политическом воспитании учащихся, не допускать формализма, заорганизованности и мелочной опеки в руководстве ими. Усилить ответственность и укреплять сплоченность ученических коллективов, всемерно поддерживая все их полезные начинания, инициативу и самодеятельность, чему придавали большое значение Н. К. Крупская, А. С. Макаренко и другие выдающиеся деятели народного образования.

Комсомольские и пионерские организации должны быть надежной опорой педагогических коллективов в повышении качества учебы, в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения, организации общественно полезного труда и содержательного досуга, развитии самообслуживания учащихся. Полнее использовать большие воспитательные возможности комсомольских собраний и пионерских сборов, добиваться того, чтобы они проходили живо и интересно, обсуждали волнующие школьный коллектив вопросы. Необходимо лучше готовить учащуюся молодежь к вступлению в комсомол.

Следует совершенствовать работу октябрятских групп, всемерно помогать младшим ребятам вырабатывать умение жить и работать в коллективе, направлять свои усилия на полезные, нужные обществу дела: хорошо учиться, готовиться к труду, примерно вести себя, помогать старшим.

IV. Трудовое воспитание, обучение, профессиональная ориентация

19. В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду.

Правильно поставленные трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребуется им в любой сфере деятельности. Важно, чтобы это было хорошо усвоено учащимися, глубоко воспринято учителями, родителями, всей общественностью.

Соединение обучения с производительным трудом предполагает включение учащихся, начиная с младших классов, в систематический, организованный, посильный для их здоровья и возраста общественно полезный труд — труд настоящий, необходимый обществу.

20. Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профессиональной подготовки.

В этих целях предусматривается значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно полезного, производительного труда учащихся, а также проведение ежегодной трудовой практики за счет некоторого сокращения летних каникул. Должны быть разработаны комплексные программы, включающие различные направления и формы трудовой подготовки, предусматривающие совместные усилия школ, профтехучилищ, техникумов, производственных коллективов, семьи и общественности.

Учащиеся начальной школы (I—IV классы) овладевают необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами, выращивания сельскохозяйственных растений, ремонта учебно-наглядных пособий, изготовления игрушек, различных полезных предметов для школы, детского сада, дома и т. д. Уже на этой ступени начинается ознакомление с некоторыми доступными для понимания детей профессиями.

В неполной средней школе (V—IX классы) учащиеся получают более основательную общетрудовую подготовку, приобретают знания и практические умения обработки металла, дерева, знакомятся с основами электротехники, металловедения, графической грамоты, получают представление о главных отраслях народного хозяйства. Они изготовляют несложные изделия по заказам предприятий, а также для школ, заботятся об охране природы. Начиная с VIII класса, учащиеся обучаются и работают в составе ученических производственных бригад, в межшкольных учебно-производственных комбинатах, учебных цехах и участках на предприятиях и в профтехучилищах.

В средней общеобразовательной школе (X—XI классы) на этой базе, а также непосредственно на рабочих местах производства организуется трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учетом потребностей в них данного региона. На него отводится один день в неделю. Учащиеся, успешно освоившие программу и овладевшие практическими навыками и умениями по определенной специальности, получают в установленном порядке соответствующую квалификацию.

Профили трудовой подготовки учащихся школ, конкретный характер общественно полезного, производительного труда определяются исполкомами городских и районных Советов народных депутатов с учетом потребностей народного хозяйства в кадрах, наличия учебно-технической базы, особенностей городских и сельских школ, труда юношей и девушек.

Необходимо расширить самообслуживание учащихся. Все дети и учащиеся в соответствии с возрастом, с соблюдением норм и требований гигиены и охраны здоровья должны участвовать в уборке классов и кабинетов, следить за чистотой и благоустройством школьных дворов, спортивных площадок и т. д. Родители организуют труд детей в семье — по поддержанию порядка в жилых помещениях, приготовлению пищи, стирке и починке одежды, ремонту бытовых приборов и предметов домашнего обихода.

21. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Активизировать деятельность межведомственных советов, городских и районных комиссий по профориентации молодежи. Координацию профориентационной работы возложить на Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам.

Создать в порядке опыта в ряде городских и сельских районов центры профориентации для организации работы со школами, учащимися и родителями. В своей деятельности они должны опираться на межшкольные учебно-производственные комбинаты, кабинеты профориентации в школах, училищах и на предприятиях, знакомить учащихся с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять психофизиологические особенности, способности и наклонности учащихся к определенным видам деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

Система трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся призвана подвести их ко времени окончания неполной средней школы к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования.

22. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитании учащихся — важнейшая обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие. Следует в законодательном порядке установить, что базовые предприятия на правах своих структурных подразделений создают школьные и межшкольные мастерские, учебно-производственные комбинаты, учебные цехи и участки, отдельные ученические рабочие места, стационарные полевые станы ученических производственных бригад, лагеря труда и отдыха. Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектующие изделия, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют производственную деятельность, оплачивают труд школьников.

Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производительного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного опытничества и профессиональной ориентации. Необходимо развивать наставничество ветеранов партии, труда, передовиков производства, активно вовлекать учащихся в общественно-производственную жизнь трудовых коллективов.

23. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они практически включились в производственные отношения, получали жизненные представления о социалистической собственности, плане, трудовой и производственной дисциплине, заработной плате, учились ценить трудовой рубль. Часть заработанных учащимися средств направлять в распоряжение школьного коллектива. Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, заботливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, учебникам, школьному имуществу, электроэнергии, личным вещам, продуктам питания, особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и др.

V. Общественное воспитание детей и подростков

24. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботятся о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, внешкольных учреждениях и по месту жительства, оказывают всемерную помощь семье в воспитании.

Необходимо улучшить организацию воспитания и образования детей дошкольного возраста. С ранних лет воспитывать у них любовь к Родине, уважение к старшим, товарищество и коллективизм, культуру поведения, чувство красоты, развивать у каждого ребенка познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину. Разработать и ввести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастной физиологии и психологии, национальных культур и традиций.

25. Перспективной и оправдавшей себя формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня. Они создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся, оказывают помощь семье. Вместе с тем воспитательная работа в школе после уроков нуждается в серьезной перестройке. Наряду с оказанием педагогической помощи учащимся в выполнении домашних заданий важно наполнить содержание работы таких школ занятиями по интересам, создавать атмосферу заботливого отношения к детям, приближенную к домашним условиям. По мере создания материальных предпосылок необходимо развивать сеть этих школ с тем, чтобы полностью удовлетворить в них потребности населения. Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краевых и областных Советов народных депутатов предоставляется право создавать группы продленного дня в малокомплектных школах.

26. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений — дворцов, домов пионеров и школьников, станций юных техников и натуралистов, спортивных, музыкальных, художественных и хореографических школ, детских библиотек, пионерских лагерей — должно привести в перспективе к созданию в каждом районе комплекса внешкольных учреждений с широким спектром направлений деятельности.

Необходимо коренным образом улучшить воспитательную работу с учащимися по месту жительства.

Важно охватить всех учащихся разнообразными массовыми и индивидуальными формами воспитательной работы во внеучебное время. Развивать их самодеятельность, тимуровское движение, создавать клубы по интересам, кружки технического и художественного творчества, спортивные секции. Исполкомам местных Советов народных депутатов изыскать возможности выделения и оборудования в жилых массивах помещений для работы с детьми и подростками. Предусматривать такие помещения в проектах новых жилых кварталов.

Следует поставить дело так, чтобы школа стала организатором воспитательной работы с учащимися в микрорайоне. Вовлекать в эту работу родителей, общественность, трудовые, в первую очередь производственные коллективы, создавать комсомольские педагогические отряды из числа молодых рабочих, специалистов, студентов.

Организацию всей внеучебной воспитательной работы в школах и группах продленного дня, внешкольных учреждениях и по месту жительства возложить на исполкомы районных (городских) Советов народных депутатов, отделы народного образования. Более активную роль в этом обязаны сыграть горкомы и райкомы комсомола, профсоюзные комитеты, добровольные общества.

27. Советское государство проявляет большую заботу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных условиях. Для них создана и развивается сеть школ-интернатов, санаторно-лесных школ и других специальных учебно-воспитательных учреждений, где обучение и воспитание сочетаются с квалифицированным лечением. В этих учреждениях дети содержатся полностью за счет государства. Надо и впредь совершенствовать работу этого звена системы народного образования, окружать детей всесторонним вниманием и заботой, лучше готовить их к самостоятельной жизни и труду.

Необходимо также улучшать материально-бытовые условия в детских домах и школах-интернатах обычного типа.

28. Следует усилить помощь семье и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения. Воспитание детей — конституционная обязанность граждан СССР. Родители призваны всемерно возвышать авторитет школы и учителя, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к порядку, дисциплине, соблюдению норм жизни нашего общества, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, создавать необходимые условия для своевременного получения ими общего среднего и профессионального образования, своим отношением к труду и общественным обязанностям показывать детям пример во всем. В свою очередь, дети обязаны заботиться о родителях, старших. «Почитать, уважать их, заботиться о них,— отмечал Ю. В. Андропов,— обязанность молодого человека нашей страны...» (Избр. речи и статьи. М., 1983, изд. 2-е, с. 32).

Повышение эффективности воспитания в большой степени зависит от согласованности усилий и единства требований к учащимся семьи, школы, общественности и трудовых коллективов. Необходимо активизировать деятельность комиссий (советов) профсоюзных комитетов по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков, повысить действенность работы родительских комитетов при общеобразовательных школах, профтехучилищах и других учебно-воспитательных учреждениях, шире привлекать родителей для ведения занятий кружков.

Трудовые коллективы призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъяны и недоработки в семейном воспитании. Целесообразно разработать и осуществить меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Важную роль в улучшении семейного воспитания сыграет развертывание системы педагогического всеобуча родителей. В распространении педагогических знаний следует шире использовать печать, телевидение и радио, устную пропаганду, возможности Всесоюзного общества «Знание».

VI. Учитель в советском обществе

29. Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

Народный учитель — ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее. Эта благороднейшая и труднейшая профессия требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу. Своим самоотверженным, подвижническим трудом по воспитанию подрастающих поколений учитель снискал глубокую признательность и уважение народа. Многомиллионный отряд советского учительства — гордость нашей страны, надежная опора партии в воспитании молодежи.

Партия неустанно заботится о повышении роли учителя в жизни общества, его авторитета и престижа. «Народный учитель,— писал В. И. Ленин,— должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это — истина, не требующая доказательств. К этому положению дел мы должны идти систематической, неуклонной, настойчивой работой и над его духовным подъемом, и над его всесторонней подготовкой к его действительно высокому званию и, главное, главное и главное — над поднятием его материального положения» (Полн. собр. соч., т. 45, с. 365—366). Современный этап развития страны выдвигает перед советскими учителями новые задачи. Предстоит сформировать молодые поколения, способные воплотить в жизнь программные установки партии по совершенствованию развитого социалистического общества.

30. Неотъемлемая часть реформы системы народного образования — значительное улучшение подготовки учительских кадров. Будущим учителям, воспитателям нужно дать самые современные знания и хорошую практическую подготовку. В этих целях переработать учебные планы и программы педагогических вузов и училищ, теснее увязать их с требованиями жизни. Предусмотреть изучение студентами основ современного производства и методов профессиональной ориентации школьников. Поднять уровень психолого-педагогической подготовки, улучшить организацию и содержание практики. Расширить преподавание этики и эстетики, логики, советского права, методики воспитательной работы в ученических коллективах. Следует переходить в педагогических институтах на пятилетний срок обучения по мере создания для этого необходимых условий, разработать и осуществить дополнительные меры по обеспечению педагогических учебных заведений высококачественными учебниками и учебными пособиями, укрепить профессорско-преподавательский состав педагогических вузов.

Нужно поднять качество подготовки учителей в университетах, усилить помощь с их стороны педагогическим вузам в развитии научных исследований, повышении квалификации научно-педагогических кадров.

Необходимо полностью обеспечить возрастающие потребности общеобразовательных школ, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений в педагогах, воспитателях, мастерах производственного обучения, развивать инженерно-педагогическое образование. Создавать условия для осуществления перехода на подготовку учителей и воспитателей для всех звеньев просвещения только с высшим педагогическим образованием.

31. Важнейшей задачей органов просвещения, педагогических учебных заведений, университетов является отбор на учебу в них молодежи, проявившей склонность к работе с детьми. Нужно значительно расширить прием юношей на учебу по педагогическим специальностям. ЦК ВЛКСМ направлять по комсомольским путевкам в педвузы и на факультеты выпускников школ, училищ, молодежь с производства, демобилизованных воинов, проявивших себя на пионерской, комсомольской и другой воспитательной работе с детьми и подростками. Практиковать прием в педагогические учебные заведения по рекомендациям педагогических советов школ и средних профессионально-технических училищ, трудовых коллективов, органов народного образования.

32. В дальнейшем совершенствовании нуждается система повышения квалификации педагогических кадров. Развивать институты усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научно-методические центры повышения педагогического мастерства, обобщения и распространения передового опыта. Создать в этих институтах соответствующие кафедры, привлечь к работе в них квалифицированных специалистов. Целесообразно, чтобы педагог, как правило, раз в четыре-пять лет проходил переподготовку.

Усилить внимание к политической учебе работников народного образования, изучению ими актуальных проблем марксистско-ленинской теории, политики КПСС, коммунистического воспитания молодежи. Учителю должны быть созданы все необходимые условия для постоянного самообразования и совершенствования, улучшено обеспечение его политической, научной и художественной литературой.

33. Советы народных депутатов, органы народного образования, профсоюзные и комсомольские организации обязаны принимать необходимые меры по закреплению педагогических кадров, сокращению их текучести, постоянно заботиться об улучшении условий труда и быта учителей, предоставлять им жилье в первоочередном порядке. Расширить практику морального поощрения и материального стимулирования работы лучших педагогов. Предлагается объявить первое сентября всенародным праздником — Днем знаний. Необходимо внести изменение в статут ордена Трудовой Славы, предусмотрев возможность награждения этим орденом учителей и других работников народного образования за успехи в обучении и воспитании детей и молодежи.

Повысить заработную плату учителям, воспитателям, мастерам производственного обучения, методистам и другим работникам системы народного образования.

34. Более весомый вклад в повышение уровня и результативности работы школы призвана вносить педагогическая наука. Очень важно усилить ее связь с жизнью, с практикой школы. Осуществить крутой поворот Академии педагогических наук СССР, педагогических научно-исследовательских учреждений, вузов и университетов к разработке актуальных проблем общеобразовательной и профессиональной школы.

Необходимо добиваться повышения качества и эффективности исследований, активнее внедрять их результаты в практику. Научные труды ученых-педагогов, психологов, дидактов, методистов должны воплощаться в конкретных рекомендациях, учебных пособиях и методических руководствах.

В целях усиления пропаганды педагогических знаний, обобщения и распространения передового опыта создать Всесоюзное педагогическое общество и Центральный музей народного образования СССР.

VII. Укрепление учебно-материальной базы образования

35. Увеличение контингентов общеобразовательной и профессиональной школы, дошкольных, интернатных и других учреждений, усложнение учебно-воспитательных задач, расширение трудового обучения требуют дальнейшего развития, укрепления и качественного совершенствования материальной базы образования. В перспективе предстоит решить такие проблемы, как полное удовлетворение потребностей в дошкольных учреждениях, создание условий для групп продленного дня и односменной работы школ, учебы шестилетних детей, создание необходимой базы для трудового обучения, работы с детьми и подростками во внеучебное время. Для этого следует осуществить, особенно в новых районах, широкую программу строительства школ, мастерских и учебно-производственных комбинатов, профессионально-технических училищ, детских дошкольных и внешкольных учреждений, педагогических учебных заведений, институтов *усовершенствования учителей, жилья* для педагогических работников, общежитий и интернатов для учащихся.

Следует шире использовать возможности государственных и кооперативных предприятий, совхозов и колхозов для строительства, ремонта и оборудования учебных зданий и общежитий, предоставить им право выделять на эти цели средства и ресурсы. Должны быть разработаны новые проекты учебных зданий и нормативы строительства, учитывающие современные требования учебно-воспитательного процесса.

36. Для расширения подготовки высококвалифицированных рабочих министерства и ведомства должны увеличить капитальные вложения на развитие сети средних профессионально-технических училищ. При проведении реконструкции предприятий одновременно должно осуществляться техническое перевооружение действующих на их базе училищ, учебных комбинатов, цехов, участков, мастерских.

Необходимо расширить производство учебного оборудования, учебно-наглядных пособий и современных технических средств обучения, мебели, станков, приборов, электронно-вычислительной техники, сельскохозяйственных машин.

VIII. Совершенствование управления народным образованием

37. Развитие общего среднего и профессионального образования все более сближает и объединяет их цели и задачи. Органы управления призваны неуклонно проводить единую государственную политику в области образования и воспитания подрастающих поколений, своевременно и творчески решать назревшие вопросы, обеспечивать повышение уровня работы всех учебных заведений в соответствии с современными требованиями.

В целях более последовательного проведения такой политики, эффективной координации деятельности различных звеньев системы образования, усиления практического руководства просвещением и профессиональным образованием целесообразно создать межведомственные комиссии в центре и на местах: от Совета Министров СССР до исполкомов городских и районных Советов народных депутатов. Возложить на них решение принципиальных вопросов планирования и распределения выпускников школ, комплектования учебных заведений, распределения потоков продолжающих обучение, создания условий для трудового воспитания и обучения, развития и использования материальной базы.

38. Принять меры к решительному улучшению стиля и методов работы органов управления народным образованием. Обеспечивать глубокий анализ состояния образования, совершенствование учебных планов и программ, учебников и методической литературы.

Особое внимание следует уделять изучению, пропаганде и внедрению передового опыта учебной и воспитательной работы, не допуская ни пренебрежительного отношения к новаторским начинаниям, ни механического, бездумного их распространения.

Считать целесообразным укрепить районное звено управления образованием с учетом его важной роли в организации деятельности школ, дошкольных и внешкольных учреждений, в подборе, расстановке и повышении квалификации педагогических кадров, укреплении связи школы с производством, улучшении постановки трудового обучения и профессиональной ориентации, первоначальной профессиональной подготовки учащихся старших классов на базе учебно-производственных комбинатов, профтехучилищ, учебных цехов предприятий. Районное звено должно взять на себя заботу о хозяйственном обеспечении учебно-воспитательных учреждений.

Необходимо улучшить условия для творческой работы директоров школ и профтехучилищ по организации учебно-воспитательного процесса, уменьшить им учебную нагрузку. Всемерно поднимать роль и авторитет классного руководителя, оказывать ему всестороннюю помощь. Оценивать работу школы и учителя в первую очередь по глубине и прочности знаний, идейным и нравственным качествам воспитанников, подготовленности их к жизни и труду.

39. В особом внимании нуждается сельская школа. Ее состояние и уровень работы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, повышение культурного уровня сельского населения, решение демографических проблем в деревне. Усилия партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, агропромышленных объединений должны быть направлены на коренное улучшение условий работы сельских школ, укрепление их квалифицированными педагогическими кадрами, повышение качества учебно-воспитательного процесса, улучшение трудовой подготовки и профориентации учащихся, на воспитание у них стремления активно участвовать в подъеме сельскохозяйственного производства.

40. Забота о школе — общепартийное, всенародное дело. Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, партийные комитеты должны глубоко изучать жизнь школ и профтехучилищ, своевременно видеть возникающие в их деятельности проблемы и намечать пути их разрешения, повернуть к школе внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов, трудовых коллективов. Насущные вопросы работы учреждений народного образования, отчеты их партийных организаций следует регулярно рассматривать на пленумах и бюро партийных комитетов.

Долг партийных комитетов — по-ленински, повседневно заботиться о политическом и духовном росте педагогических кадров, оперативном информировании учителей по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики партии. Относиться к учителю с большим вниманием и тактом, не отвлекать педагогов на выполнение заданий, не связанных с учебной и воспитательной работой. Окружить заботой ветеранов педагогического труда, активнее использовать их большой жизненный опыт в воспитании молодежи.

Должно быть улучшено руководство первичными партийными организациями учебных заведений, задача которых — сплачивать и укреплять педагогические коллективы, создавать здоровый морально-психологический климат, атмосферу подлинного творчества, коллегиальности и ответственности. Необходимо увеличить партийную прослойку среди учителей и мастеров производственного обучения, повышать авангардную роль учителей-коммунистов в практическом претворении в жизнь политики партии.

Задачи общеобразовательной и профессиональной школы на новом этапе, лучший опыт работы партийных организаций учебных заведений и их коллективов, самоотверженный труд советских учителей необходимо систематически, с глубоким знанием дела освещать на страницах газет и журналов, по радио и телевидению.

◇

Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы явится крупным мероприятием общегосударственного масштаба, событием большой социально-политической значимости. Все ценное, добытое трудом нескольких поколений педагогов, советской школой и педагогической наукой, все выдержавшее проверку временем должно быть бережно сохранено и активно использовано. И вместе с тем должны быть решены назревшие вопросы совершенствования образования и воспитания молодежи, поставленные жизнью, продиктованные насущными потребностями общественного развития.

Основные мероприятия реформы предполагается осуществить поэтапно, в течение одиннадцатой *и двенадцатой пятилеток* (1984—1990 годы). Конкретные планы осуществления реформы надо иметь в каждой союзной и автономной республике, крае, области, городе, районе с учетом местных условий.

Перестройка школы потребует от ЦК компартий, Советов Министров союзных республик, местных партийных и советских органов, профсоюзных и комсомольских организаций, органов народного образования большой организаторской и массово-политической работы. Для каждого трудового коллектива, каждого руководителя предприятия, колхоза, учреждения, министерства и ведомства, общественной организации, для всех родителей школьное дело должно быть своим, кровным делом.

Цели реформы благородны, высоконравственны, гуманны. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей, создаст лучшие условия для обучения и воспитания подрастающих поколений, подготовки их к жизни и труду, активной общественной деятельности. Все это благотворно скажется на укреплении идейно-политического, экономического и оборонного потенциала страны, всестороннем прогрессе нашего общества, его продвижении к коммунизму.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении Института электросварки имени Е. О. Патона Академии наук Украинской ССР орденом Октябрьской Революции

За большие заслуги в развитии науки, техники и технологии в области сварки и специальной электрометаллургии и подготовке научных кадров наградить **Институт электросварки имени Е. О. Патона** Академии наук Украинской ССР орденом **Октябрьской Революции.**

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Ю. АНДРОПОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва, Кремль.
3 января 1984 г.

Светит «Факел»

ПАВЛОДАР, 3. (Корр. «Правды» Ю. Разгуляев). Клуб политической информации «Факел» открылся в селе Белогорье — центре Майского района.

На первое его заседание пришли десятки пропагандистов, агитаторов, работников совхозов, промышленных предприятий.

Повесть о героях

ПЕТРОЗАВОДСК, 3. (Корр. «Правды» В. Кирясов). Издательство «Карелия» выпустило книгу местного литератора О. Тихонова «Операция в зоне «Вакуум».

Это документальная повесть о работе подпольных организаций на оккупированной фашистами территории Карелии в годы Великой Отечественной войны.

Кандидаты народа

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Коллектив колхоза «Восток» Тамбовского района Амурской области назвал кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Амурскому избирательному округу бригадира тракторно-полеводческой бригады хозяйства лауреата Государственной премии СССР **Валерия Михайловича Безбородова.**

Участники собрания в колхозе имени Кирова Харабалинского района Астраханской области постановили выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Астраханскому избирательному округу зоотехника-селекционера **Нэлю Петровну Перегудову.**

Бригадира комплексной бригады строителей Героя Социалистического Труда **Василия Васильевича Шабалина** выдвинул кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Городецкому избирательному округу коллектив Городецкой межколхозной передвижной механизированной колонны Горьковского областного объединения межколхозных строительных организаций.

Рабочие, инженерно-технические работники и служащие приборомеханического объединения «Курганприбор» постановили выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Курганскому избирательному округу радиомонтажницу **Нину Владимировну Лушникову.**

Кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Йошкар-Олинскому избирательному округу выдвинули токаря инструментального завода **Июлию Дмитриевну Новоселову** участники собрания, состоявшегося на предприятии.

Труженики колхоза «Заря» Ромодановского района Мордовской АССР назвали кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Ромодановскому избирательному округу механизатора **Петра Николаевича Винокурова.**

Сварщика орджоникидзевского завода «Победит» **Бориса Ивановича Ефременко** выдвинули кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Промышленному избирательному округу участники собрания, состоявшегося на заводе.

Коллектив шахты имени 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции производственного объединения «Донбассантрацит» Ворошиловградской области постановил выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Краснолучскому избирательному округу заместителя Председателя Совета Министров СССР **Леонида Васильевича Смирнова.**

Участники собрания в колхозе «Прогресс» Измаильского района Одесской области выдвинули кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Измаильскому избирательному округу председателя этого колхоза Героя Социалистического Труда **Николая Георгиевича Мындру.**

Кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Нежинскому избирательному округу труженики колхоза «20-летие Октября» Куликовского района Черниговской области решили выдвинуть председателя комиссии по делам бывших партизан Великой Отечественной войны при Президиуме Верховного Совета Украинской ССР дважды Героя Советского Союза **Алексея Федоровича Федорова.**

Марию Владимировну Защук, передовую свинарку совхоза «Слонимский» Гродненской области, назвал кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Слонимскому избирательному округу коллектив этого хозяйства.

В Узбекистане кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Муйнакскому избирательному округу труженики Муйнакского производственного объединения рыбной промышленности назвали укладчицу консервного цеха комсомолку **Гульсару Шараповну Кошанову.**

На состоявшемся на Джамбулском суперфосфатном заводе собрании коллектив предприятия решил выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Джамбулскому избирательному округу аппаратчицу **Валентину Ивановну Чернявскую.**

Рабочие, специалисты, представители сельской интеллигенции госплемзавода «Задарьинский» решили выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Туркестанскому избирательному округу директора завода **Боранбека Шукурбекова.**

В Грузии кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Чаквскому избирательному округу коллектив колхоза села Хуцубани Кобулетского района назвал передового чаевода хозяйства комсомолку **Цицури Нодариевну Моцкобили.**

Собрание коллектива локомотивного депо станции Баладжары Азербайджанской железной дороги выдвинуло кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Бакинскому — Кировскому избирательному округу машиниста **Адиля Нури оглы Гусейнова.**

Труженики передового в Нагорном Карабахе Мардакертского виноградарского совхоза имени XXII партсъезда на собрании назвали кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Мардакертскому избирательному округу директора совхоза Героя Социалистического Труда **Самвела Ваниевича Мамунца.**

Участники собрания коллектива Каунасского производственного шерстоткацкого объединения «Дробе» выдвинули кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Каунасскому избирательному округу ткачиху **Валерию Мечисловну Аксамитаускене.**

Своим кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Биржайскому избирательному округу труженики колхоза «Павасарис» Пасвальского района Литвы назвали доярку **Алдону-Котрину Симовну Наудженене.**

На собрании рабочих, инженерно-технических работников и служащих мебельного комбината «Вильнюс» решено выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Вильнюсскому городскому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Литвы **Пятраса Пятровича Гришкявичуса.**

На собрании членов колхоза «Нистру» Дубоссарского района Молдавской ССР кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Дубоссарскому избирательному округу выдвинут бригадир табаководческой бригады Герой Социалистического Труда беспартийный **Илья Михайлович Булат.**

Труженики Калининского сахарного комбината Единецкого района Молдавии назвали кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Единецкому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Молдавии **Семена Кузьмича Гроссу.**

Мастера машинного доения Героя Социалистического Труда **Станислава Язеповича Ливманиса** выдвинул кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Тукумскому избирательному округу коллектив Яунпилсской опытной станции животноводства Тукумского района Латвийской ССР.

Состоялось собрание в Рижском политехническом институте имени А. Я. Пельше. Профессорско-преподавательский состав и студенты выдвинули кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Кировскому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Латвии **Августа Эдуардовича Восса.**

Кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Ереванскому—Ахтанакскому избирательному округу коллективом Ереванского производственного объединения «Электроприбор» выдвинут бригадир слесарей-инструментальщиков **Эльмир Татулович Арутюнян.**

Состоялось собрание коллектива Тартуского приборостроительного завода. Его участники назвали кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Тартускому—Советскому избирательному округу токаря-автоматчика предприятия **Павла Панфиловича Горюнова.**

Труженики Кохтла-Ярвеского сланцехимического производственного объединения имени В. И. Ленина выдвинули кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Таллинскому сельскому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Эстонии **Карла Генриховича Вайно.** (ТАСС).

В избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР от РСФСР

3 января в Москве, в Доме Советов РСФСР, состоялось первое заседание Избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва от РСФСР.

На заседании отмечалось, что избирательная кампания в Российской Федерации, как и во всей стране, проходит в обстановке высокого трудового и политического подъема.

Трудящиеся Российской Федерации вместе со всем советским народом восприняли решения декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, выступление товарища Ю. В. Андропова, документы, принятые девятой сессией Верховного Совета СССР, как вдохновляющую программу действий.

Председатель комиссии—бригадир шлифовщиков Московского завода счетно-аналитических машин В. В. Пушкарев в своем выступлении остановился на основных направлениях работы избирательной комиссии.

Комиссия заслушала сообщение секретаря Президиума Верховного Совета РСФСР Х. П. Нешкова о работе, проводимой в Российской Федерации по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва.

Избирательная комиссия утвердила план работы, рассмотрела вопросы об участии членов комиссии в проверке на местах работы по подготовке к выборам и другие вопросы.

С сообщениями по ним выступили заместитель председателя избирательной комиссии — председатель Комитета советских женщин В. В. Терешкова, секретарь избирательной комиссии — первый заместитель заведующего Отделом организационно-партийной работы ЦК КПСС Е. З. Разумов.

(ТАСС).

◇

Избирательная комиссия по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва от РСФСР помещается по адресу: Москва, 103274, Дом Советов РСФСР, подъезд № 2. Телефон 205-68-58.

Прием граждан проводится по адресу: проспект Маркса, дом 22/4, подъезд № 1.

СОТРУДНИКИ Физического института имени П. Н. Лебедева АН СССР и Всесоюзного государственного научно-исследовательского и проектного института химико-фотографической промышленности разработали научные основы создания новых фотографических материалов.

На снимке: кандидат физико-математических наук старший научный сотрудник ФИАНа Ю. Михайлов и доктор физико-математических наук заведующий сектором этого института А. Шиканов обсуждают результаты эксперимента.

Фото А. Морковкина. (ТАСС).

Превышая план

Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС выполним!

В ходе реализации плана постоянно и настойчиво изыскивать дополнительные резервы... Эта задача, выдвинутая товарищем Ю. В. Андроповым на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, стала для нашей парторганизации, всего коллектива руководством к действию. Участки, цехи и отделы обстоятельно анализировали свои возможности. Свели задуманное воедино и готовимся выступить со встречным планом: дать в этом году сверх задания еще на миллион рублей нормативно-чистой продукции. Поправка весомая, если учесть, что по товарам народного потребления, сопутствующим основному производству, мы план уже увеличили — изготовим их в оставшиеся два года пятилетки на полмиллиона рублей больше намеченного. А изделия наши пользуются большим спросом. Особенно ручные вязальные машины «Нева».

Надо учесть, что наш встречный утверждается в условиях, когда установленные на пятилетие темпы роста объемов продукции и производительности труда за три года значительно превышены. Такова уж традиция рабочих Выборгской стороны. В годы индустриализации наш головной завод выступил с инициативой встречного промфинплана. И раньше всех среди машиностроителей выполнил первую пятилетку!

Эта устремленность вперед сохраняется и развивается. Сегодня за досрочное завершение пятилетки в объединении соревнуются более 2.600 человек. Каждый процент сверх плана, конечно, требует гораздо большего напряжения, согласованных действий, высокой дисциплины не только на рабочем месте, а и в службах инженерных, снабженческих, в управленческом аппарате. Словом, нет звеньев второстепенных.

Как член Ленинградского горкома КПСС хочу отметить: свыше двух третей прироста производительности на предприятиях всего города достигнуто благодаря научно-техническому прогрессу. С начала пятилетки сэкономлен труд более 60 тысяч человек. Важнейшее положение наших социалистических обязательств — обеспечить прирост объемов производства с меньшей численностью работающих — успешно выполняется. Делом отвечаем на призыв декабрьского Пленума ЦК КПСС добиться сверхпланового повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции.

Цена рабочей минуты существенно возросла. Отдача ее зависит от укрепления порядка на каждом участке. Это — особая забота нашей первичной парторганизации, всех партгрупп. От коммуниста здесь требуется личный пример. Человек, сознающий свой партийный долг, не позволит, чтобы попусту транжирилось рабочее время. Он не только сам будет стараться, но и с виноватых спросит, лодырю скажет правду в глаза.

Именно так поступает, например, коммунист В. Бабочкин. Токарь высшей квалификации, воспитатель молодых рабочих. Возглавляемая им бригада взялась завершить пятилетнее задание к 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Инициативно, по-хозяйски относятся к делу токари Н. Евдокимов (он секретарь цеховой парторганизации), В. Рябинин, А. Колесников, многие другие.

В цехе зародилось соревнование за право сдавать продукцию, помечая ее бригадным клеймом качества. Инициативу поддержал партком. Сегодня в объединении 37 бригад отличного качества.

Бригадная форма организации труда оправдала себя. В объединении ею охвачено сегодня свыше 60 процентов работающих. Результат? Крепче дисциплина, выше отдача. Люди больше стали болеть за общее дело.

Такой вот случай. В инструментальном цехе одно время заготовки из дорогостоящих сталей получали с большими допусками. Рабочие возмутились: мол, зря гоним стружку. Мастер попытался успокоить:

— Вина не ваша, наряды закрывать будем — учтем. В зарплате никто не пострадает.

— А нам такая гарантия ни к чему! — возражал бригадир Ю. Способин.— Народные деньги впустую расходуем. Сами порядок наведем!

И навели. До дирекции дошли, но настояли, чтобы в заготовительном цехе сталь резали с минимальными остатками.

Много нареканий высказывалось у нас в адрес литейного цеха. То подали литье низкого качества, а то и вовсе сорвали план. Бригадная форма помогла изменить положение. Сегодня мы не нарадуемся делам этого коллектива: люди те же, а результаты иные. Секретарь парторганизации модельщик М. Поляков объяснил, что весь производственный цикл замкнули на конвейер. То формовщики, заливщики — каждая бригада была сама по себе, а теперь их труд оценивается по конечному результату работы цеха. И уже формовщики теребят иной раз заливщиков, чтобы поторапливались. В бригадах нет разногласий, работают четко и ритмично — по единому наряду, с распределением заработка по коэффициенту трудового участия.

Вот здесь мы и подошли к сути: создать бригады — этого мало. Не у всех потом дело ладится, а некоторые даже распадаются. Нужна перестройка заводского хозяйственного механизма. Бригады эффективными оказались там, где итог их стараний определяется не по отдельным операциям, а по комплексному расчету. Именно тогда появляется заинтересованность рабочего в конечных результатах участка и цеха. Такой принцип позволяет нам улучшать организацию социалистического соревнования, нацеливая его не на промежуточные показатели, а на более эффективное использование всего производственного потенциала.

Опыт показал: в бригадах, работающих на один наряд, с применением КТУ, производительность возрастает на 10—20 процентов в сравнении с индивидуальной сдельщиной.

Соревнуясь под девизом ленинградцев «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива», шире будем использовать лицевые счета экономии. С помощью проведенных мер в третьем году пятилетки сберегли 740 тонн черных металлов и без малого миллион киловатт-часов электроэнергии. Создали цех полимерных материалов, что позволило резко увеличить в наших машинах удельный вес деталей из пластмасс вместо металлических. Реконструировали 520 единиц оборудования.

Короче, взят неплохой разбег. А конечный результат будет зависеть от дальнейшего совершенствования нашей работы. Ведь сказать, что все идет гладко, мы не можем. Резервы далеко не использованы, не все звенья отлажены, как того хотелось бы. Дает знать о себе устаревшая привычка действовать «на авось»: то своих обязанностей не выполнил мастер, то инженер планово-распределительного бюро, то «размагнитился» отдел. Где-то не подвезли металл — и токарям спешно приходится перестраиваться. Случилась пустяковая поломка, но ремонт перенесли на завтра. А в итоге — «аритмия» производства. Есть сбои в межцеховой кооперации, использовании материальных и трудовых ресурсов. Все это потери, которые надо ликвидировать. Они немалые.

Что особенно важно сегодня для партийной организации? По-моему, усиливать персональный спрос. Например, из-за нерасторопности отдельных работников дело часто страдает. А коль так, давайте называть виновных в каждом конкретном случае и строже спрашивать с них. Если инструментальный цех не справляется с заказами из-за того, что там давно устарел станочный парк, то винить следует не только начальника, но и главного инженера объединения, спросить с них, как они выполняют свои прямые служебные и партийные обязанности, свой долг специалистов и коммунистов.

Пленум ЦК КПСС призвал настроиться на дальнейшее повышение напряжения в работе. Это относится к каждому из нас, а к коммунистам — в первую очередь. Будем же добиваться более четкой организации всех наших дел, будем выполнять и перевыполнять наши планы!

Г. КОНОНОВ.
Бригадир токарей машиностроительного объединения имени Карла Маркса, Герой Социалистического Труда, член Ленинградского горкома КПСС.

По случаю юбилея

Торжественное собрание, посвященное 60-летию газеты «Красная звезда» — центрального органа Министерства обороны СССР,— состоялось 3 января в Москве, в Центральном Доме Советской Армии имени М. В. Фрунзе. На нем было оглашено приветствие члена Политбюро ЦК КПСС, министра обороны СССР Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота генерала армии А. А. Епишева коллективу редакции, издательства и типографии.

В работе собрания участвовали заместители заведующих отделами ЦК КПСС В. Н. Севрук, А. Н. Сошников.

С докладом на собрании выступил главный редактор газеты «Красная звезда» генерал-лейтенант Н. И. Макеев.

(ТАСС).

Вам телеграмма

ДЕЛО, КОТОРОМУ СЛУЖИШЬ

На прощание доктор напомнила:

— Свежий воздух и никаких волнений,— правда, оборотясь к хмурому и мокрому окну, сама вздохнула: — Я о прогулках не по такой погоде. А сейчас постараемся отправить вас на «скорой».

— Спасибо,— сказала Галя.— У меня своя машина стоит.

Доктор заглянула в карточку. Нет, она не ошиблась: в графе «профессия» стояло — телеграфистка. А если прибавить к этому молодость...

И тогда доктор справилась:

— А муж чем занимается?

Галя поняла ход ее мысли:

— Муж — электрик. Но если вы о том: «Когда успели?», так мы не думали — не гадали. Просто — бах! — «Москвич». Получите, распишитесь.

— Выиграли?

Галя засмеялась:

— Все так спрашивают. Представьте, премия ВДНХ.

Доктор уже с любопытством смотрела на белокурую женщину, ожидающую первенца. Кто из нас не заглядывал в окошечко телеграфа? Случалось и ей наблюдать, как принятую телеграмму несли в глубину комнаты, на столик с аппаратом. А там...

Да ничего особенного. Когда-то был телеграфный ключ и полагалось знать азбуку Морзе, значит, иметь гибкую руку и быть посвященным в комбинации точек-тире. Все-таки было таинство... Но с тех пор все упростилось, доктор уже застала буквопечатающие аппараты. Телеграфистка за таким, что машинистка, стучит себе по клавишам, только текст ее выскочит где-то далеко-далеко отсюда, соответственно адресу. А там его настригут ножницами на ленточки, наклеют на бланк и кто-то потревожит звонок или забренчит в калитку: «Вам телеграмма». Простая работа. За что тут давать «Москвича»?

Доктор не могла представить. А пациентка подстегнула недоумение:

— А знаете, открываю газету за седьмое ноября, а там — Толстовой Галине Юрьевне. Государственная премия СССР. Мама чуть со стула не упала. Академики, генеральные директора, писатели и тут же ее Галка.— Она перевела дух и виновато улыбнулась: — Видите, расхвасталась как.

— Есть чем,— улыбнулась и доктор.— Только неужели быстрее вас никто в стране не передает?

— Может, и передает,— согласилась телеграфистка.— Зато сколько я — никто. Ведь я передаю сразу две.

Говорят, когда новшество ивановской телеграфистки дошло до телеграфного управления Министерства связи, один из специалистов попросил не морочить ему голову сказками. Он хорошо знал работу телеграфистки. В ней действительно не было места для прохождения двух телеграмм. Но в том-то и дело, что Галина Толстова (тогда она еще носила девичью фамилию — Борисова) разомкнула привычный круг.

Нет телеграммы без цифр. Мы обычно смотрим на время отправки, с нас довольно. Но если есть претензии к телеграфу, если мы находим, что текст переврали, виновного установить нетрудно. По той же цифири. В телеграмме указывается не только пункт отправления, но и телеграфистка. В зашифрованном виде. Р9 — читай: телеграмма передана с девятого рабочего места.

За Галиной Толстовой значилось — «рабочее место 10». Но вот уже несколько лет, как в переданных ею телеграммах стоит то десятое, то одиннадцатое. Два места. Выходит, на двух стульях сидит?

Нет, стул один. Но было два. Правда, тогда ей стало не до сидений: бегала между двумя столами, двумя аппаратами, доказывая, что один человек способен работать на двух. Это было ее открытие. Тут и весь секрет передачи сразу двух телеграмм.

Теперь ее донимают расспросами: «Как это вас осенило?» «Кто-то где-то должен был додуматься»,— отвечает она убежденно. Возражают: «Придумали вы, а не кто-то». На что следует: «Так я же ивановская». Считает, этим сказано если не все, то многое.

Здесь речка Уводь, что течет среди города, не леденеет и зимой. Почему? Близ берегов стоят фабрики. А если вам еще невдомек, какая тут связь, договорят: «Работа там жаркая». И уж тут вы не можете не вспомнить ивановских ткачих и прядильщиц: имена Дуси и Марии Виноградовых, Юлии Вечеровой, Зои Пуховой, Алевтины Смирновой, Вали Голубевой... Мы привыкли к тому, что ивановская земля щедра на новаторов.

Среди таких людей росла фабричная девчонка Галя Борисова. Она встречала их на улице, случалось, ехала в одном трамвае или стояла за ними в очереди. Вблизи знаменитости были совсем как все, и говорили-то они не о рекордах, а о простых житейских вещах: что надо еще забежать в сапожную мастерскую, что завтра в школе родительское собрание и как бы не пришлось там краснеть... Эта обыкновенность и поразила Галю. Выходит, герои — не особая порода людей, выходит, и она может отличиться. Вот только чем тогда берут они?

Ответы к ней придут с годами. Одно она рано поймет: без любви к делу мало чего добьешься. Не по ней оказалось монотонное занятие узловязальщицы на фабрике. Бывало, зайдет после смены к подруге Оле Ерофеевой, а рассказать, как прошел день, нечего. А у той ворох новостей: Зыкина приедет с концертом, хирургу из областной дали звание заслуженного, скоро на базу поступят мандарины... Оля работала на телеграфе. Ей вверяли семейные радости и горести, рапорты о победах и слезные напоминания о сорванных поставках сырья, сведения о движении товаров и метеосводки... Лента с ее СТ-35 бежала, как ручеек жизни. Интересно.

Галя выбрала телеграф. Но для тогдашнего заместителя начальника почтамта Надежды Николаевны Мазовой она была человеком, бросившим фабрику. Что тут подумаешь: девчонка ищет где полегче? Тогда телеграф — не то место.

— В любом случае начинать придется с курсов ДОСААФ,— предупредила она.

— А я уже умею,— заявила новенькая. Оля давала ей попробовать на СТ.

— Проверим.

Мазова даже не дала ей достучать телеграмму.

— Три ошибки,— объявила она за спиной.— Это называется умею? Запомните, барышня: бракованную ткань можно перевести во второй или третий сорт, а вот телеграмм третьего сорта не бывает. Есть искаженные и неискаженные телеграммы. А искаженные телеграммы на войне оплачивались жизнями.

Они разойдутся недовольные друг другом. «Легкомысленность»,— заключит одна. «Придира»,— сложится мнение у второй.

Через несколько лет Галина первую рекомендацию в партию попросит у «придиры». Но это будет уже во многом другая Галина Борисова. Порог телеграфа она переступила настроенная на встречу с интересным. А ей сказали: тут прежде всего — ответственность. Телеграммы подают не для удовлетворения любопытства телеграфисток и не для обсуждения их с подружками.

— Грамотно и в срок. Большего от тебя не требуется,— сказала Мазова.

Срок на телеграфе известный: в течение часа поданная клиентом телеграмма должна уйти. Сколько бы ни нанесли их. Но, с другой стороны, у телеграфистки есть норма: 24 телеграммы в час в исчислении на сорок слов. Как же примирить — грамотно, в срок и норму?

Сама жизнь ставила этот вопрос.

Галина уже печатала и грамотно, и быстро. Однако сам аппарат ставил пределы скорости, как бы говоря: не жди от меня большего. Но аппарат — железная штука, его возможности заранее рассчитаны. А вот живой душе смириться с тем, что от нее не ждут бóльшего, что возможности ее наперед известны, обидно.

И однажды Юлия Михайловна Полищук, главная на телеграфном участке, увидела картину, заставившую ее встряхнуть головой, чтобы убедиться, что это не сон. Ее телеграфистка работает на двух СТ, гонит две телеграммы, одну на своем, другую на аппарате заболевшей соседки.

Юлия Михайловна посмотрела одну контрольку, прочитала другую и не сдержала радости:

— Галка, а ведь получается!

Одни говорили: природный талант. А Мазова сказала: «Огонь!»

Есть же люди, у которых все горит в руках. И эти руки искали дела. Разумеется, телеграфистка без дела не сидела. Но тут время прояснить процесс передачи. Телеграмму передают не с написанного нами бланка. Наш текст предварительно переводят на перфоленту, «пуншируют». Набитый текст и закладывают в аппарат. Телеграфистка диском, как у телефона, вызывает пункт приема и при подтверждении связи пускает ленту. Аппарат, повинуясь дырочкам ленты, начинает печатать. Сам! Телеграфистка лишь следит по контрольной ленте, нет ли искажений. Эту паузу, когда не заняты собственные пальцы, и использовала Галина для работы на втором аппарате.

— Не дело бегать от стола к столу,— понаблюдав за ней, сказала Мазова.— Мы тебе закажем специальный стол.

Потом кто-то заметил, что, поскольку у телеграфистки больше занята правая рука, хорошо бы под левую брать телеграммы покороче, а под правую — многословные.

— А если посадить телеграфистку на вертящийся стул? — последовало новое предложение.

Метод был ее, шлифовка метода — коллективная. Вскоре угластые столики под два аппарата — теперь это были чехословацкие Т-100 — потребовались другим. В Иваново приехали представители Министерства связи. Галину пригласили на Центральный телеграф, на показательную передачу.

Давно ли она впервые попробовала на двух СТ! А теперь новичкам даже не говорят, что тут работали на одном. Их сразу сажают учиться за два. Будто так всегда и было.

Так не щедро ли это — «Москвич»?

В той же аппаратной стало меньше работников. Годовая экономия на одном ивановском участке больше стоимости автомашины. Существенно поднялась зарплата телеграфисток. Реже выпадает им выходить в ночные смены...

А главное... Нам всем преподали урок: не верь, что в твоем деле все открыто и тебе остается лишь добросовестно повторять предшественников. Не верь, что новое слово в работе — не для малых должностей.

Однажды в новогоднюю ночь она передала без малого семьсот телеграмм. Вспомните отраслевую норму: 24 в час...

Кто-то теперь передавал в новогоднюю? Зоя Кулакова? Люся Головко? А пуншировали, наверное, Валя Другакова или Галина Ивановна Макарова. С ними всегда надежно.

...Не думала, что может так скучать без телеграмм. Когда передаешь, нет времени «переживать» их. А теперь, в этот большой отпуск, они всплывают в памяти так явственно, будто только что их передала.

Эта в дальний гарнизон: «Сыночек всенепременно сообщи день присяги мне уже получше обязательно приеду...»

А эту, поди, подавал старый солдат: «Приеду Ленинград двадцать восьмого. Дед». Ни поезда, ни вагона. Наверное, не любит церемоний встреч. Был бы ключ от дома.

Такие разные люди. И только под Новый год в телеграммах у всех одно: желаю (желаем) счастья. И рядом пишут: успехов в труде, будто подводят под счастье главную опору.

Счастье. Его легко вписать в телеграфный бланк. За него взимают все тот же пятачок, как за все прочие слова. Но жизнь берет с нас за него по другому тарифу. На то оно и счастье. Чтоб не даваться в руки за пятачок собственных трат.

Уж вы поверьте телеграфистке Галине Юрьевне Толстовой. Счастье на нее не свалилось. Она к нему шла сама.

В. БЕЛОУСОВ.
(Спец. корр. «Правды»).
г. Иваново.

Имя на карте

ТЮМЕНЬ, 3. (Корр. «Правды» В. Лисин). Бахиловское — так назвали геологи новое нефтяное месторождение, ставшее своеобразным спутником знаменитого Самотлора.

Эта подземная кладовая названа в честь партийного работника В. Бахилова, стоявшего у истоков большой сибирской нефти. Присваивать новым месторождениям имена людей, посвятивших свою жизнь развитию нефтегазового края, стало доброй традицией в Тюменской области. Так, на геологической карте появились Муравленковское, Повховское, Бованенковское и другие подземные кладовые.

В БРАТСКИХ ПАРТИЯХ

Важные решения

СОФИЯ, 3. (ТАСС). Сегодня здесь состоялся пленум ЦК БКП. Он обсудил и одобрил докладную записку Генерального секретаря ЦК БКП, Председателя Государственного совета НРБ Т. Живкова «О некоторых неотложных вопросах, касающихся использования экономического подхода и совершенствования методов руководства».

Пленум рассмотрел организационный вопрос. Членами Политбюро ЦК БКП избраны Й. Йотов и Ч. Александров, кандидатами в члены Политбюро ЦК БКП — Г. Стоичков, Г. Атанасов, С. Бонев и Д. Стоянов, секретарем ЦК БКП — Э. Христов.

Пленум освободил Ц. Драгойчеву от обязанностей члена Политбюро ЦК БКП по ее просьбе и выразил ей благодарность за работу в Политбюро.

Ч. Александров освобожден от обязанностей секретаря ЦК БКП в связи с переходом на другую работу.

Состоялся пленум

РИМ, 3. (ТАСС). По поступившим сюда сообщениям, в Тель-Авиве состоялся пленум ЦК Коммунистической партии Израиля. Выступивший на нем Генеральный секретарь ЦК Компартии Израиля М. Вильнер подверг резкой критике политический курс правительства, приведший к значительному ухудшению экономического положения.

Кризис израильской экономики, отмечается в принятой пленумом резолюции, вызван огромными военными расходами на интервенцию в Ливане, колонизацию оккупированных арабских территорий, широкомасштабное перевооружение армии. Эта политика привела к снижению жизненного уровня трудящихся, увольнениям тысяч людей, росту цен на товары первой необходимости, резкому сокращению государственных ассигнований на просвещение, медицинское обслуживание и социальное обеспечение, усилению экономической зависимости от США. Внешняя задолженность страны достигла 30 млрд. долларов, а дефицит платежного баланса составил в 1983 году 5,5 млрд. долларов.

В резолюции отмечается, что для оздоровления экономики необходимо прежде всего вывести израильские войска из Ливана, прекратить подготовку к войне против Сирии, отказаться от стратегического сотрудничества с Вашингтоном, перейти к политике справедливого и всеобъемлющего мирного урегулирования ближневосточной проблемы.

Славный юбилей

КОПЕНГАГЕН, 3. (ТАСС). Здесь состоялось торжественное собрание по случаю 50-летия со дня выхода в свет первого номера печатного органа датских коммунистов — газеты «Ланд ог фольк». Выступивший с речью Председатель Коммунистической партии Дании (КПД) Йорген Енсен отметил, что «Ланд ог фольк» — единственная газета, выражающая коренные интересы рабочего класса, стремления и чаяния всех трудящихся страны.

В напряженной международной обстановке, указал он, задача боевого органа компартии состоит в том, чтобы организовать и направить движение сторонников мира Дании, сплотить все демократические силы страны в борьбе против сил реакции и войны. Борьба за мир и разрядку, против гонки вооружений — темы, которые занимают ведущее место на страницах газеты, отметил оратор. Он осудил попытки влиятельных кругов НАТО и «Общего рынка» вмешиваться во внутренние дела страны.

В эти дни, когда в стране полным ходом идет предвыборная кампания, сказал Й. Енсен, неотложной задачей партийной печати является решительное выступление против буржуазного правительства, политика которого ведет к обострению социальных конфликтов и ухудшению условий жизни широких слоев населения.

В ходе предвыборной кампании ведутся дискуссии о растущей безработице в стране и разрабатываются планы сокращения расходов на социальные нужды. И сейчас особенно важно публиковать материалы об успехах экономики Советского Союза и других социалистических стран, о развитии социалистической демократии, указал Й. Енсен.

Председатель КПД выразил уверенность в том, что «Ланд ог фольк» будет и впредь пропагандистом целей и задач компартии, надежным проводником идей социализма.

С единой волей

Трибуна зарубежного публициста



Отправляясь в дальний и трудный путь, хорошо иметь доброго спутника, верных и надежных друзей, единомышленников, которых связывают единая цель, воля. Тогда легче преодолеть и крутые вершины, и лесные чащобы, и построить мосты через водные преграды; хорошо, когда и решения совместны, да и, как поется в одной советской песне, которую я как-то слышал, «...и хлеба краюшку и ту пополам».

Вспоминается далекое, опаленное войной время.

— Спокойно... Спокойно... Хлеб будет — «Лес кеньер»... Не помногу, но всем достанется.

Помню эти слова советского солдата в сбитой на затылок ушанке, который подбадривал очередь будапештцев. Было это почти 40 лет назад.

Мы радовались своим новым советским друзьям, первому понтонному мосту через Дунай, торжественному вечеру в оперном театре, на котором читались революционные стихи, и этой заботе о нас, венграх: «Лес кеньер» — «Будет хлеб».

Я был в то время подростком, впервые в жизни увидел советских людей. Но мне казалось, что я их давно знаю. И многим это казалось так. Потому что мы вспоминали Венгерскую советскую республику 1919 года, нашу революцию, которая грянула вслед за Великим Октябрем и 65-летие которой мы будем отмечать весной этого года. Потому, что все вспоминали тех венгров, наших дедов и отцов, которые, прикрепив на красные пилотки звездочки, сражались под Симбирском и падали на кронштадтском льду, штурмовали Перекоп вместе с красноармейскими полками. В марте 1919-го наши отцы и деды пошли на штурм своих венгерских «Зимних дворцов», установили диктатуру пролетариата.

«Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» — лозунг Коммунистического Манифеста прозвучал почти за 70 лет до Великого Октября. Но единая цепь судеб наших стран, осуществление этого лозунга начали складываться только тогда, когда были на фронтах первой мировой войны по призыву большевиков опущены штыки в землю и солдаты вышли из траншей. «Братание на многих участках фронта»,— в тревоге писали буржуазные газеты. Они прекрасно понимали, что эта дружба говорит не просто о настроении простых солдат, а о союзе угнетенных классов.

С ужасом было встречено буржуазией сообщение и о Венгерской Коммуне, которая вслед за Октябрем написала на своем боевом знамени «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

Венгерская советская республика была задушена превосходящими силами. Коммунистов ожидали виселицы, тюрьмы, ссылка. Вынужденная уйти в подполье, партия призывала народ к сопротивлению. Лучшие сыны нации до конца верили, что идеи Великого Октября вновь восторжествуют в Венгрии.

В конце ноября 1983 года мы отметили 65 лет с того дня, когда Бела Кун и его соратники создали на венгерской земле коммунистическую партию, славное дело которой продолжает ВСРП. Следуя заветам Ленина, она изо дня в день укрепляет связи с массами, свою руководящую роль.

...Отправляясь в дальний и трудный путь, хорошо иметь доброго спутника, единомышленника. Сегодня у Венгрии, у моего народа одинаковые цели, стремления с народами Страны Советов. Наш путь освещен лучом братского взаимодействия КПСС и ВСРП. Рожденная Октябрем венгеро-советская дружба стала жизненно важным делом миллионов и миллионов тружеников наших стран. Эта дружба — нерушимая. Ее основа — пролетарский, социалистический интернационализм.

В том-то и сила идей Великого Октября, идей марксизма-ленинизма, что они дают цель, открывают перспективы борьбы, укрепляют веру в правоту нашего революционного дела. Эта вера служит сплочению людей. Эта вера сегодня поднимает трудящихся на борьбу за свободу и независимость. Эта вера питает ту солидарность, которая проявляется в разных уголках земли с борьбой народов Чили, Никарагуа, Сальвадора, Анголы. Она гневно подняла сжатые кулаки над головами в знак солидарности с народом Гренады, подвергшимся грубой агрессии США.

И когда в ФРГ была проведена пятиминутная забастовка миллионов рабочих против размещения нового американского ядерного оружия, трудящиеся напомнили о своей великой силе. «Штыки опущены в землю, и солдаты вышли из траншей» — этого боится и сегодняшняя буржуазия. Когда выходят тысячи и тысячи трудящихся на улицы Рима и Парижа, чтобы заявить о своей решимости отстоять мир, когда небывалой волны достиг размах антивоенных выступлений в самих США, в Англии, ФРГ, Японии, когда десятки миллионов человек неоднократно принимают участие в выступлениях за разоружение,— разве все это не яркое подтверждение того, что солидарность трудящихся, как ни пытается ее опорочить буржуазия, единство их действий, как ни раскалывает его реакция, остаются важными факторами мировой политики?! Это контрнаступление трудящихся на врагов мира, единение самых различных сил говорят о том, что создан мощный фронт, активно сражающийся с империалистической политикой милитаризации. Всех ужасает циничная доктрина «ограниченной» ядерной войны, исходящая из мнимой приемлемости гибели миллионов людей. Гнев и негодование народов вызывает внешняя политика США, империалистических государств — политика войн, международного разбоя и провокаций. Люди, которые выходят на улицы европейских городов с требованием: «Прочь американские ракеты из Европы!», понимают: чтобы сорвать планы Вашингтона, надо действовать еще напористее, еще сильнее!

И в дни, когда были провозглашены ленинские Декрет о мире и принципы мирного сосуществования, и в наши дни, когда Советский Союз выдвигает одно мирное предложение за другим, человечество ясно видит, кто противостоит войне. Ю. В. Андропов в своих выступлениях говорит о готовности Страны Советов к радикальным решениям с целью предотвратить ядерную катастрофу. Последовательный миролюбивый курс страны Октября, ее ленинской партии вызывает одобрение у всех венгров, у всех честных людей.

Скоординированная внешняя политика социалистических государств, меры, определенные пражской декларацией государств — участников Варшавского Договора, а также встречей руководящих партийных и государственных деятелей социалистических стран в Москве в июне 1983 года, дают четкую альтернативу империалистическому курсу политической и военной конфронтации. Как было заявлено недавно на Пленуме ЦК ВСРП, ответственность за срыв переговоров об ограничении ядерных вооружений в Европе несут руководящие круги США и правительства стран НАТО, согласившиеся на размещение американских ракет на своей территории. Венгрия считает правильными те шаги социалистических стран, которые приняты как контрмеры в интересах сохранения равновесия, поддержания безопасности своих народов и защиты мира.

Атака противников мира и безопасности, сопровождающаяся шумным пропагандистским прикрытием, не могла изменить создавшееся между двумя великими державами равновесие сил, и как бы сурово ни бушевал ветер «холодной войны», он не означает непосредственной опасности мирового термоядерного пожара.

Социалистические страны, верные лозунгу «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», укрепляя сотрудничество, сплоченность и единство действий, многократно умножают силу своего благотворного воздействия на ход мировых событий. И не случайна та перекличка, совпадение лозунгов широкого демократического движения в защиту мира с инициативами социалистических стран, направленными на обеспечение безопасности народов, укрепление принципов мирного сосуществования: в этом проявляется солидарность трудящихся, всех прогрессивных сил. Это — новое убедительное свидетельство того, что социализм и мир неразделимы.

Ласло ФОДОР.
Главный редактор газеты «Непсава».
г. Будапешт, январь.

РУКИ ПРОЧЬ ОТ НИКАРАГУА!



ВАШИНГТОН. Все большее возмущение прогрессивной американской общественности вызывает авантюристический милитаристский курс администрации Рейгана в Центральной Америке.

Прекратить оказание военной помощи преступному сальвадорскому режиму, отказаться от всяких попыток подрыва и свержения никарагуанского правительства — потребовали от вашингтонской администрации участники массовой демонстрации, состоявшейся в столице США (на снимке).

Фото **Камера Пресс — ТАСС.**

Братские газеты: ТЕМА ДНЯ

За знак качества

СОФИЯ. Отчетно-выборная кампания в БКП — одна из ведущих тем «РАБОТНИЧЕСКО ДЕЛО». Ей газета посвящает сегодня корреспонденцию, подготовленную на основе анализа работы коммунистов Варненского судостроительного комбината имени Г. Димитрова.

Государственно - общественный смотр производства и качества продукции, проведенный по всей стране как важный этап подготовки к предстоящей в марте национальной партийной конференции, показал, что тщательный контроль необходим на всех без исключения этапах производственного цикла — от планирования и проектирования до испытаний. Успехи варненских корабелов, отмечается в статье, в значительной мере объясняются тем, что эта истина глубоко осознана во всех первичных парторганизациях.

Отчетно-выборная конференция на Варненском судостроительном комбинате показала взыскательный подход всего коллектива к достигнутым результатам, пишет «Работническо дело». На ней не было недостатка в критических высказываниях. Коммунисты поставили перед собой цель: добиться, чтобы к концу текущей пятилетки 80 процентов выпускаемой продукции имело знак качества.

Твердое слово

БУДАПЕШТ. Набрать высокий трудовой темп с первых дней нового года — этой теме посвящает сегодня свое выступление «НЕПСАБАДШАГ».

На многих промышленных предприятиях ВНР сообщает газета, трудовые коллективы намечают новые цели. Рабочие, инженеры, техники отдают себе отчет в том, что требования становятся выше и, чтобы достичь намеченных рубежей надо работать еще лучше.

Многотысячный коллектив Татабаньских угольных шахт, пишет орган ЦК ВСРП, принял обязательство поднять выработку на новых шахтах, а горняки Боршода дали слово выдать на сто тысяч тонн угля больше, чем в минувшем году. Коллектив «Видеотона» наметил программу модернизации оборудования, расширения экспорта. Десятки новых изделий готовится освоить Венгерский подшипниковый комбинат.

Обязательства взяты высокие, заключает «Непсабадшаг». Важно, не снижая темпа, развить успех первых дней нового года, добиваться выполнения всех пунктов программы.

В рабочем ритме

ВАРШАВА. «В нормальном производственном ритме» — под таким заголовком печатает сегодня «ТРИБУНА ЛЮДУ» подборку материалов о первом рабочем дне в наступившем году на крупнейших предприятиях страны.

В репортаже с Варшавского завода легковых автомобилей газета сообщает, что все конвейеры работали в четком ритме. Минувший год предприятие завершило успешно, перевыполнив производственное задание. Выпущено 85.100 легковых автомобилей. Планом текущего года предусматривается произвести 95 тысяч автомобилей, в том числе 30 тысяч «Полонезов». Подписаны контракты о поставке машин в Англию, Францию и Данию.

(По сообщениям соб. корр. «Правды» А. Крушинского, В. Герасимова, О. Лосото за 3 января).

Визит министра

3 января в Москву по приглашению Советского правительства с визитом прибыл член ЦК СЕПГ, министр иностранных дел ГДР О. Фишер.

На аэродроме гостя встречали член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, другие официальные лица.

Среди встречавших находился посол ГДР в СССР Э. Винкельман.

(ТАСС).

Состоялась беседа

3 января заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель Госплана СССР Н. К. Байбаков встретился с заместителем Председателя Совета Министров НРБ, председателем Государственного планового комитета НРБ С. Боневым.

В ходе беседы обсуждены вопросы дальнейшего всестороннего развития экономического сотрудничества между СССР и НРБ, координации государственных планов двух стран на 1986—1990 годы и более длительный период.

В беседе принял участие посол НРБ в СССР Д. Жулев.

(ТАСС).

Возвращение делегации

3 января в Москву возвратилась делегация КПСС во главе с кандидатом в члены ЦК КПСС, главным редактором газеты «Советская Россия» М. Ф. Ненашевым, которая присутствовала на съезде партии Индийский национальный конгресс, возглавляемой Индирой Ганди.

(ТАСС).

Сессия Народного собрания

СОФИЯ, 3. (ТАСС). Сегодня здесь состоялась сессия Народного собрания НРБ. На ней присутствовали Генеральный секретарь ЦК БКП, Председатель Государственного совета НРБ Т. Живков, другие руководители НРБ.

Депутаты заслушали и одобрили проект решения о слиянии ряда министерств, а также об освобождении и назначении членов правительства и Государственного совета НРБ.

Ближний Восток: ВРЕМЯ НЕ ТЕРПИТ

Много лет кровоточит ближневосточная рана, расширяясь и поражая все большие участки. В последний период одной из самых опасных точек на планете стал Ливан. Кто несет ответственность за то, что события на Ближнем Востоке не поддаются урегулированию? Почему сохраняется постоянная и реальная угроза геноцида для многих народов, населяющих этот район, угроза для всеобщего мира?

Вся ближневосточная практика последних лет свидетельствует о том, что именно политика США создает ту среду, в которой может существовать и развиваться израильский экспансионизм. Это обеспечивается прежде всего прямыми поставками американского вооружения Тель-Авиву. Кстати, именно после того, как он совершил агрессию против Ливана и отказался вопреки резолюциям Совета Безопасности ООН вывести свои войска с оккупированной ливанской территории, США предоставили Израилю рекордное количество вооружений и кредитов на военные нужды.

Вместе с тем — и на это тоже стоит обратить самое пристальное внимание — политический и военный подход США к ближневосточным проблемам дает свободу рук Израилю в проведении его экспансионистского курса, а следовательно, препятствует стабилизации обстановки на Ближнем Востоке на долговременной и справедливой основе. Еще с конца 1973 года США начали проводить линию на сепаратные сделки, прямо противопоставив их всеобщему урегулированию арабо-израильского конфликта. Государственный секретарь Соединенных Штатов того времени Г. Киссинджер цинично пишет в своих мемуарах о том, что даже созыв женевской конференции в конце 1973 года для США «был лишь средством собрать в одну упряжку все заинтересованные стороны для одного символического акта и потом сделать так, чтобы каждый мог проводить сепаратный курс».

Такая политика достигла апогея в подготовленном Соединенными Штатами в 1978 году кэмп-дэвидском сепаратном сговоре между садатовским Египтом и Израилем. Когда через некоторое время осуществленная с такой помпой сделка начала проявлять признаки деградации, а ее расширение путем сепаратных переговоров с Израилем других арабских стран оказалось заблокированным, родилась «инициатива Рейгана». Она была призвана вдохнуть жизнь в кэмп-дэвидский сговор.

Действия США, направленные на то, чтобы выбить из рядов активного сопротивления израильскому экспансионизму одну арабскую страну за другой, явно отдаляли всеобщее урегулирование.

С интенсификацией процесса сепаратных решений связана задача обеспечения для США важных военно-политических позиций на Ближнем Востоке. Это нашло свое отражение в установлении и постепенном расширении американского военного присутствия в районе. Можно считать, что создается целая система такого присутствия, состоящая из нескольких элементов.

Один из них — непосредственный результат кэмп-дэвидской сделки. Как известно, в связи с подписанием египетско-израильского договора батальон 82-й воздушно-десантной дивизии США был дислоцирован на Синае для «контролирования» египетско-израильской границы. А 82-я дивизия является ударной частью «сил быстрого развертывания США», причем само «развертывание» предусматривает, согласно опубликованным на страницах американской печати сценариям, предварительную высадку на месте батальона этой дивизии. Так кэмп-дэвидская сделка обеспечила постоянное закрепление США на Синае и именно на участке, где сходятся границы Египта, Израиля, Иордании, Саудовской Аравии.

Другой элемент системы американского военного присутствия на Ближнем Востоке создают морские пехотинцы США в Ливане, находящиеся там под ширмой «многонациональных сил». Теперь уже ясно, что они были введены в эту страну отнюдь не на кратковременный период, как широковещательно заявил об этом Белый дом. Осуществляется периодическая смена состава морских пехотинцев США «свежими» десантниками, находящимися на борту американских военных кораблей вблизи берегов Ливана. Батальону морских пехотинцев была «придана» огромная военно-морская армада США, включающая линкор, два авианосца и 300 боевых самолетов, которые уж никак не вписываются в понятие «многонациональных сил».

При администрации Рейгана усилились и американская «охота за базами» в различных странах Ближнего Востока, а также практика проведения совместных маневров с армиями «дружественных» государств, во время которых Пентагон пытается осваивать будущий театр военных действий.

Собственно говоря, военные усилия Соединенных Штатов — и это на Ближнем Востоке произошло и достигло таких масштабов впервые за последние годы — уже непосредственно сосредоточиваются на борьбе против национально-патриотических сил Ливана, Сирии, мужественно отражающих американо-израильские атаки.

Мероприятия, направленные на обеспечение постоянного военного присутствия США на Ближнем Востоке, имеют две функции. С одной стороны, они служат реализации стратегической концепции, которую министр обороны США определил как подготовку жесткого противоборства с Советским Союзом одновременно на глобальном и региональном уровнях. С другой стороны, они призваны парализовать усилия арабских государств по ликвидации последствий израильской агрессии 1967 года, усилить центробежные силы в арабском мире, подвести подпорки под израильский экспансионизм.

Венцом курса США на «глобализацию» арабо-израильского конфликта стало оформление американо-израильского соглашения о стратегическом сотрудничестве, заключенного во время визита в Вашингтон в начале декабря 1983 года нового премьер-министра Израиля Шамира и министра обороны Аренса. При этом были цинично сброшены те одежды «беспристрастности», «равноудаленности», в которые рядилась американская политика на Ближнем Востоке в течение 70-х и в начале 80-х годов.

США в 1981 году уже однажды подписали аналогичное соглашение с Израилем; но тогда оно было заморожено после решения Тель-Авива аннексировать Голанские высоты, принадлежащие Сирии. Дело не в том, что США пытались «морально отмежеваться» от израильского неприкрытого экспансионизма. В Вашингтоне, по-видимому, опасались, что ассоциирование с Израилем в тот острый период сорвет «игру» США в арабском мире. В конце 1983 года Соединенные Штаты, меняя тактику, сделали главный упор на силовую борьбу в Ливане и в районе Ближнего Востока в целом. В новых условиях они пошли на окончательное оформление их теснейших военно-политических связей с Израилем в виде стратегического союза.

Соглашение включило в себя создание совместного военного комитета (для постоянной координации военных усилий двух стран), проведение маневров (для отработки практических навыков, совместных военных действий США и Израиля), накапливание на территории Израиля вооружений и боеприпасов США (судя по всему, для срочных дополнительных инъекций в израильскую военную машину в случае войны с арабскими государствами).

Конечно, это соглашение сокращает возможности для маневра США в арабском мире, даже в странах с так называемыми консервативными режимами. С резкой критикой в адрес США выступили президент Египта Мубарак, король Иордании Хусейн. Критический тон в отношении американской политики на Ближнем Востоке взяла саудовская печать. Пытаясь сбить эту волну, Рейган обратился с посланиями к ряду руководителей «дружественных» арабских государств, направил на Ближний Восток государственного секретаря США Шульца. Но американские «разъяснения» не могли затушевать того, что стратегический альянс США с Израилем становится мощным стимулятором активизации антиарабских, в первую очередь антисирийских, планов Израиля.

Соединенные Штаты часто уверяли, что имеют некое «право» на монополизацию процесса политического урегулирования в этом районе, так как исповедуют «нейтральное» отношение к конфликтующим сторонам. Чего стоят все эти фальшивые заверения, показывает хотя бы практика США в Ливане.

В самом начале израильского вторжения в Ливан американский эмиссар приехал в Дамаск и заверял сирийское руководство, что Израиль не намерен нанести удар по сирийским позициям в районе Бекаа. А через считанные часы после этого на них обрушились израильские ракеты и бомбы.

Уговаривая палестинское руководство покинуть вместе со своими бойцами ливанскую столицу во время израильской осады Бейрута летом 1982 года, американские представители, действуя по указанию Белого дома, в письменной форме дали гарантии неприкосновенности палестинских мирных граждан, находящихся в лагерях на территории Ливана. Еще не высохли чернила на тексте американских заверений, а Израиль уже организовал в палестинских лагерях Сабра и Шатила кровавую бойню, потрясшую весь мир.

Навязывая Ливану соглашение с Израилем от 17 мая 1983 года, Соединенные Штаты убеждали ливанского президента А. Жмайеля, что в течение трех месяцев обеспечат вывод израильских войск с территории этой страны. Но войска оккупантов находятся там до настоящего времени и не проявляют никаких признаков стремления уйти из Ливана.

Что касается увязывания ухода израильских интервентов с проблемой эвакуации сирийских войск, то такой подход не имеет под собой никаких оснований. Существует решение Совета Безопасности ООН о безоговорочном и безусловном выводе войск Тель-Авива из Ливана — за эти решения голосовали и США. Израильские войска совершили неприкрытую агрессию — интервенцию против Ливана. Сирийские же части были введены в эту страну в составе межарабских сил по поддержанию мира в Ливане по просьбе ливанского правительства, решению арабского совещания в верхах. Сирийское руководство неоднократно подчеркивало свою готовность вывести войска в том случае, если из Ливана безоговорочно уйдут израильские интервенты.

Президент Рейган связывал ввод батальона морской пехоты США в Ливан с эвакуацией палестинцев из Бейрута и обещал незамедлительно вывести морских пехотинцев. Это обещание тоже оказалось фальшью.

Американские представители, действующие от имени президента США в Ливане, обещали президенту Жмайелю перед его поездкой в Соединенные Штаты пересмотреть хотя бы некоторые статьи навязанного Ливану соглашения с Израилем от 17 мая 1983 года, которое так или иначе отвергается всем ливанским населением. Президент Жмайель приехал в Соединенные Штаты, и в Белом доме ему заявили, что соглашение неприкосновенно, ибо так требует Израиль.

Деструктивная позиция США в концентрированном виде проявляется в их отношении к палестинской проблеме. Каждый здравомыслящий человек понимает, что без ее решения не может быть урегулирован арабо-израильский конфликт. Это — сердцевина конфликта. Решение палестинской проблемы заключается в предоставлении палестинскому народу права на самоопределение. США не только всей своей практикой отрицают это право, но и делают все возможное для того, чтобы ослабить палестинские силы, борющиеся за национальное самоопределение.

Конечно, нельзя абстрагироваться от тех противоречий, которые имеются в самом палестинском движении, разногласий, порой острых, между ООП и отдельными арабскими странами. Но разве эти противоречия и разногласия блокируют решение палестинского вопроса, как то иногда пытается представить западная печать? Разве дело не в политике США, которые отказываются признать право ООП представлять свой народ в ближневосточном урегулировании, право палестинцев определять свою судьбу?

Советский Союз всегда исходил из того, что имеется реальная возможность всеобщего решения арабо-израильского конфликта в интересах всех народов, населяющих этот район.

С учетом этого необходимо добиваться:

— вывода израильских войск со всех оккупированных арабских территорий;

— осуществления законного права палестинского народа на самоопределение, вплоть до создания собственного независимого государства;

— обеспечения безопасности и независимого существования всех государств и народов Ближнего Востока — это относится, естественно, и к палестинскому народу, и к Израилю.

По сути дела по вопросу о принципах урегулирования уже имеется широкое международное согласие, что показала, в частности, резолюция 38-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, принятая подавляющим большинством голосов. В этой резолюции была поддержана и идея того механизма, который должен служить претворению в жизнь этих справедливых принципов. Таким механизмом должна стать международная конференция по Ближнему Востоку под эгидой ООН с участием всех заинтересованных сторон, включая, естественно, ООП — единственного законного представителя арабского народа Палестины.

Сегодня добиться справедливого урегулирования на Ближнем Востоке с учетом обструкционистской политики Вашингтона труднее, чем вчера. Но завтра это будет труднее, чем сегодня. Время не ждет.

Е. ПРИМАКОВ.
Академик.

КОЛОНКА КОММЕНТАТОРА

ПЛАМЯ НАРОДНОГО ГНЕВА

Последние дни ознаменовались серьезными успехами патриотов Сальвадора, борющихся за свободу и независимость своей родины.

В конце декабря отряды Фронта национального освобождения имени Фарабундо Марти (ФНО) нанесли сильный удар по одной из основных военных баз сальвадорского режима в нескольких десятках километров от столицы. По сообщениям агентств, более двух тысяч солдат правительственных войск, оборонявших этот центр подготовки карателей, не смогли противостоять натиску повстанцев. Один из американских военных представителей назвал это «серьезным поражением» правительственных войск.

В первый день нового года патриоты добились еще одного значительного военного успеха: был взорван охранявшийся усиленными отрядами войск режима важнейший автомобильный мост длиною в полкилометра неподалеку от Сан-Сальвадора, в результате чего оказалась перерезанной главная транспортная артерия страны.

Одновременно ожесточенные бои продолжаются в провинции Морасан. Части карателей не в состоянии сдержать натиск патриотов, освободивших значительный район в 200 километрах от столицы вплоть до границы с Гондурасом. В течение многих месяцев отряды ФНО удерживают под своим контролем обширные зоны на западе, севере и юге департамента Усулутан и в других районах страны.

Это не бои местного значения. Повстанцы, писала французская «Монд», «подступают к самым дверям десятка городов чрезвычайно важной экономической зоны». Речь идет о повсеместно нарастающих ударах вооруженных сил ФНО, одерживающих верх над частями, обученными пентагоновскими военными советниками. По сообщениям печати, правительственные войска в прошлом году потеряли до семи тысяч человек, патриотами взято в плен более 1.500 солдат и офицеров противника, захвачено много оружия.

Сальвадор сегодня — арена острейшей схватки сил свободы и сил угнетения. Политика, которую проводят вашингтонская администрация и ее ставленники в Сан-Сальвадоре,— это самый настоящий геноцид. Разве не об этом свидетельствует уничтожение режимом более чем 40 тысяч сальвадорских граждан!

Империализм янки показывает в Сальвадоре свои волчьи клыки. Он пытается подводить все новые подпорки под агонизирующий режим, щедро поставляя ему оружие, деньги, военных советников, обучая его армию. Эмиссары рейгановской администрации непрерывно снуют между Вашингтоном и Сан-Сальвадором. Госдепартамент сочиняет новые доклады о ситуации в Сальвадоре, силясь вместе с небезызвестной комиссией Киссинджера изобрести рецепты для спасения обреченного режима.

Но тщетно! Воля сальвадорского народа к свободе сильнее усилий карателей и их покровителей. Над многострадальной сальвадорской землей все ярче разгорается пламя народной освободительной войны. Его не потушить!

Виталий КОРИОНОВ.

Агрессия продолжается

Ангола требует немедленного созыва Совета Безопасности ООН ◆ Войска ЮАР, вторгшиеся в страну, используют отравляющие вещества ◆ Разбою расистов нет оправдания!

ЛУАНДА, 3. (ТАСС). Немедленного созыва Совета Безопасности ООН в связи с нарастанием агрессии расистской ЮАР против Анголы потребовал Председатель МПЛА — Партии труда, президент Народной Республики Ангола Жозе Эдуарду душ Сантуш. В послании, направленном генеральному секретарю ООН Х. Пересу де Куэльяру, ангольский руководитель обращает внимание на осложнение военной обстановки в стране в связи с продвижением частей регулярной армии ЮАР к северным районам НРА. В настоящее время, отмечается в документе, ведутся ожесточенные бои в районе населенных пунктов Кахама и Кувелай (провинция Кунене), Мулондо (провинция Уила) и Каюндо (провинция Квандо-Кубанго). В составе сил вторжения Претории, действующих на расстоянии свыше 200 километров от ангольско-намибийской границы,— три мотопехотные бригады, четыре артиллерийские группы, два парашютно-десантных батальона. Их поддерживают бронетранспортеры, танки, сто самолетов и вертолетов.

Глава ангольского государства призвал Совет Безопасности ООН принять срочные меры к немедленному пресечению расистской агрессии и выводу южноафриканских войск с ангольской территории. Необходимо, говорится в послании, положить конец бессмысленному кровопролитию и предотвратить новые жертвы среди мирного населения. Со своей стороны правительство НРА, заявил Жозе Эдуарду душ Сантуш, будет и впредь делать все от него зависящее для обеспечения прочного мира на юге африканского континента, для скорейшего урегулирования намибийской проблемы.

Ангольское национальное радио передало сообщение о том, что южноафриканская военщина использует на территории Анголы высокотоксичные отравляющие вещества нервно-паралитического действия и гаубицы «Джи-5», способные стрелять как обычными, так и ядерными зарядами. Части и подразделения Народных вооруженных сил освобождения Анголы, указывает радио, продолжают самоотверженно отражать непрекращающиеся атаки агрессора.

ЛИССАБОН, 3. (Соб. корр. «Правды» О. Игнатьев). Президент Португальской Республики Р. Занеш направил президенту Народной Республики Ангола Жозе Эдуарду душ Сантушу послание, в котором резко осуждает продолжающиеся акты агрессии южноафриканского режима против Анголы.

ГААГА, 3. (ТАСС). Правительство Нидерландов осудило агрессию ЮАР против Анголы. Как отмечается в распространенном здесь официальном заявлении, военные действия на ангольской территории приобретают все более опасный и широкий характер. Нидерланды осуждают нарушение суверенитета Анголы.

АДДИС-АБЕБА, 3. (Соб. корр. «Правды»). В опубликованном здесь заявлении министерства иностранных дел Эфиопии выражено возмущение агрессией южноафриканских расистов против Народной Республики Ангола и решительно осуждены экономический саботаж и шантаж, к которым прибегает Претория в своих действиях по отношению к «прифронтовым» государствам. В заявлении выражена уверенность, что борьба народов этих стран в защиту суверенитета, территориальной целостности и за социально-экономическое освобождение завершится победой, содержится призыв усилить кампанию за изоляцию режима апартеида.

БЕРЛИН, 3. (ТАСС). Комитет солидарности ГДР выступил с заявлением, решительно осуждающим агрессивные действия войск расистского режима ЮАР, вторгшихся в южные районы Анголы. Как подчеркивается в заявлении, грубое нарушение суверенитета и территориальной неприкосновенности республики предпринято с целью дестабилизации положения в этой стране и сохранения колониального господства ЮАР в Намибии.

Эти действия расистов оказались возможными в результате постоянной политической, военной и экономической помощи, которую режим Претории получает от администрации США и наиболее реакционных кругов НАТО.

Комитет требует немедленного прекращения агрессивных действий и полного вывода войск южноафриканских интервентов с территории этой страны.

АФИНЫ, 3. (ТАСС). Греческий комитет за международную демократию и солидарность решительно осудил варварское нападение расистов ЮАР на Народную Республику Ангола.

В распространенном здесь заявлении комитета подчеркивается, что жертвами разбоя становятся мирные жители Анголы. «Мы выражаем негодование преступными действиями расистов Претории и призываем весь греческий народ выступить с решительным протестом против грубого нарушения суверенитета Анголы»,— отмечается в документе.

Ракеты и европейцы

Заставляют «шагать в ногу»

БРЮССЕЛЬ, 3. (Соб. корр. «Правды» В. Дробков). В ходе последнего в ушедшем году заседания совета министров Бельгии были обсуждены проблемы, связанные с размещением в Западной Европе новых американских ядерных ракет средней дальности. Как отмечается в правительственном заявлении, при отсутствии договоренности об ограничении подобных вооружений в Европе «программа размещения должна продолжаться в соответствии с предусмотренными ритмом и календарем». Для Бельгии натовский «календарь» предусматривает начало развертывания 48 крылатых ракет.

В заявлении также говорится о приверженности Брюсселя «двойному» решению НАТО от



Американский ракетный крест для Великобритании.
Рисунок Б. Арженаева.

1979 года. Как известно, начав развертывание крылатых ракет в Великобритании и «Першингов-2» в ФРГ еще в тот период, когда велись переговоры в Женеве, Вашингтон и НАТО по сути дела намеренно торпедировали процесс поисков договоренности. «Двойное» решение НАТО, таким образом, явилось лишь ширмой для форсирования подготовки к доставке в Европу американского ядерного оружия первого удара.

Учитывая широкие антиракетные настроения бельгийской общественности (согласно опросам общественного мнения, до 80 процентов бельгийцев выступает против новых ракет в Западной Европе), правительство воздержалось от провозглашения уже сейчас своего согласия на начало развертывания в Бельгии крылатых ракет.

Обозреватели отмечают возрастающее давление на Бельгию и Нидерланды со стороны Вашингтона и НАТО, пытающихся заставить всех союзников по блоку «шагать в ногу» в ракетном строю. Правительство Нидерландов отложило принятие окончательного решения по вопросу о размещении там также 48 крылатых ракет до середины 1984 года. Бельгийское правительство, хотя сейчас и провозгласило в очередной раз свою верность «атлантической солидарности», не назвало конкретной даты принятия у себя в стране американских ракет.

Отчаяние обездоленных

РИМ, 3. (Соб. корр. «Правды» Г. Зафесов). Недавно в знак протеста против произвола перекупщиков-спекулянтов, предложивших им смехотворно низкие цены, крестьяне Сицилии предпочли выращенные ими помидоры и перец вывалить прямо на шоссе, ведущее в городок Виттория, расположенный всего в нескольких километрах от Комизо, где заканчивается строительство базы для американских крылатых ракет.

Жест отчаяния, предпринятый земледельцами, не единичен. Незадолго до этого в муниципалитете Джела прошла массовая манифестация против сноса домов, которые были построены бедным людом своими силами без разрешения властей. Теперь многие безработные оказались еще и бездомными, зато строительство на военной базе в Комизо идет полным ходом, а на базе Сигонелла приземляются транспортные самолеты, доставляющие компоненты крылатых ракет.

Лопнула, как мыльный пузырь, и пропагандистская выдумка, будто строительство новой военной базы якобы ослабит проблему безработицы на Сицилии. В кризисном положении не только сельское хозяйство острова, но также строительство и нефтехимическая промышленность. По данным официальной статистики, на Сицилии сейчас четверть миллиона безработных. Профсоюзы считают, что эта цифра занижена и в действительности превышает уже 300 тысяч человек. В целом уровень безработицы на Сицилии составляет 13,5 процента активного населения.

Без боязни ошибиться можно сказать, что, если бы радужные обещания и бесчисленные проекты развития юга выполнялись с такой же последовательностью и старанием, с каким на Сицилии строят военные объекты, в том числе базу в Комизо для американских крылатых ракет, многие проблемы острова были бы уже решены.

С разных широт

Готовится забастовка

МАДРАС, 3. (Соб. корр. «Правды»). Как сообщают из Дакки индийские информационные агентства ЮНИ и ПТИ, переговоры между представителями военного правительства Бангладеш и лидерами оппозиции не привели к соглашению, и оппозиция продолжает подготовку к назначенной на среду общенациональной забастовке. Об этом говорится в заявлении, с которым выступил альянс из 15 партий. Переговоры прервались, поскольку правительство отказалось удовлетворить требование оппозиции полностью снять запрет на проведение политической деятельности.

Газета «Нью нейшн» сообщила, что правительство, стремясь расколоть оппозицию, предложило пост вице-президента страны Халиде Рахман — лидеру блока из семи партий, второй крупной группировки оппозиции. Она, однако, опровергла сообщение о том, что между ее партией и правительством достигнуто «понимание». Не может быть никакого соглашения с правительством, заявила Халида Рахман, пока не удовлетворены требования оппозиции о разрешении открытой политической деятельности, отмене военного положения и освобождении политических заключенных.

Агентства сообщают, что в Бангладеш возобновились занятия в университетах, которые были закрыты после антиправительственных выступлений в конце ноября минувшего года.

О. КИЦЕНКО.

Воспитывает Пентагон



Маленького американца, изображенного на снимке, стремятся воспитать в духе идеологии антикоммунистического «крестового похода». Он держит в руках оружие — пока что учебное. Инструктор с базы ВМС США Сил-Бич (Калифорния) учит его стрелять, метать гранаты, хладнокровно убивать. Подобные «уроки» организуются в выходные дни на многих военных базах Пентагона.

Т. ЮРИНОВА.
Фото из газеты «Унзере цайт».

«Картофельная война»

ОТТАВА, 3. (Соб. корр. «Правды»). В канун 1984 года в канадо-американских отношениях всплыл вопрос о закупке американскими фермерами канадского картофеля. Как пишет монреальская «Газетт», это затрагивает интересы многих тысяч канадских фермеров. «Картофельная война» грозит выйти за рамки обычных торговых отношений между США и Канадой. Вашингтон объявил о том, что он резко сокращает закупки картофеля в Канаде.

В качестве новогодних подарков канадцы получили еще один наглядный урок того, что сотрудничество с Соединенными Штатами связано с унизительным чувством неравенства и бессилия перед могущественным торгово-промышленным соседом.

Н. БРАГИН.

Индийская антарктическая

ДЕЛИ, 3. (Соб. корр. «Правды»). Третья индийская научная экспедиция в Антарктику, отплывшая из порта Мармаган (Гоа) на ледоколе «Финн Поларис», уже несколько дней работает на ледовом континенте. Новая экспедиция более крупная, чем две предыдущие, и задачи у нее более обширные и разнообразные. В ее составе — 82 специалиста по различным отраслям науки.

В течение трех месяцев будут проводиться различные исследования и наблюдения. Главная задача экспедиции — создание постоянной научной станции в Антарктике. На зимовку остаются 15 метеорологов, геофизиков, гляциологов, биологов. Для переброски грузов и людей с судна на побережье были использованы четыре вертолета, в том числе два советских МИ-8.

В. КОРОВИКОВ.

Три календаря

НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА

Без снега и мороза пришел в Египет Новый год. Лишь изредка бывает так, что на «крайнем севере», у Средиземного моря, сыплет белой крупой, а в Каире минут пять—десять моросит мелкий дождь. Обычно же, как и в эти дни, на берегах Нила стоит теплая, сухая погода.

Из-за серых зимних облаков то и дело выглядывает солнце, оживляя краски базаров в центральной части города. На лотках искрятся сахарные куклы, матово блестят шоколадные башмачки, желтеют орехи и халва, переливаются разноцветьем яркие обертки конфет. Особенно манит глаз сочная зелень свежесрубленных кипарисов, которые играют здесь роль наших елок. Их привозят из окрестных оазисов и выставляют на улицах для продажи. И кипарис, и сладости стоят недешево, поэтому многие уносят с базара только одну мохнатую ветку да пригоршню конфет для детей.

Встретили Новый год египтяне довольно скромно. Не приняты ни ночные бдения, ни шумные застолья. Зато они имеют возможность отмечать этот праздник трижды.

Дело в том, что в Египте действуют сразу три летосчисления — григорианское, мусульманское и коптское. В соответствии с первым наступает 1984 год. Согласно второму, распространенному в мусульманских государствах, несколько месяцев назад начался год 1404-й. А вот календарь египетских коптов, представителей одного из ответвлений христианства, показывает, что идет месяц Кигак 1700 года. И хотя официальными в стране являются григорианский и мусульманский календари, миллионы египтян, особенно в сельской местности, до сих пор пользуются коптским, система которого восходит еще к временам фараонов.

Причина в том, что эта система была тесно привязана к основному занятию жителей долины Нила — земледелию. Тут давно заметили, что в один из дней самая яркая звезда небесного свода — Сириус исчезает с горизонта, и на смену ей восходит солнце. Этот день, когда Сириус оказывается для земного наблюдателя на прямой линии с солнцем, был взят за начало годового цикла. 12 месяцев года делились на три группы, соответствовавшие сезонам сельскохозяйственных работ. Это — «ахет», то есть период разлива Нила, «перт» — пора сева и «шему» — время жатвы.

Любопытно, что многие здешние газеты выходят с цифровыми обозначениями всех трех календарей. О чем же пишут они в эти дни?

Пишут о разном. О росте валового национального продукта и об одновременном скачке цен, о предстоящих впервые после ухода с политической арены Садата выборах в парламент и создании новых политических партий. Об очередных арестах миллионеров-жуликов и о строительстве метро в Каире. Но в калейдоскопе сообщений, статей, комментариев отчетливо проступает тема, которая для египтян, как и для других народов, является главной. Это — тема войны и мира.

Особую тревогу вызывает здесь обстановка на Ближнем Востоке, которая резко обострилась сразу же после заключения новых соглашений между США и Израилем, направленных на расширение их агрессивных действий.

Неудивительно, что в Египте скептически встречены утверждения Вашингтона и Тель-Авива о том, что, мол, укрепление их альянса продиктовано необходимостью противостоять «советской угрозе» на Ближнем Востоке. Один из известных египетских политиков—бывший министр иностранных дел АРЕ И. Фахми назвал эти утверждения смехотворными. Выступая в газете «Аш-Шааб», он отметил, что «советская угроза» — не что иное, как миф, тогда как агрессия Израиля против арабских стран, осуществляемая при поддержке США,— неоспоримый факт.

Подъем антиамериканских настроений в Египте — характерная черта ушедшего года. И связано это не только с возросшей агрессивностью США на Ближнем Востоке. В стране на берегах Нила, особенно в ее прогрессивных кругах, все громче говорят о том, что ближневосточный авантюризм Вашингтона — лишь одно из проявлений глобальной стратегии США, направленной против мирного сосуществования и сотрудничества, на то, чтобы любыми средствами, вплоть до угрозы ядерной войны, навязать народам планеты американский диктат.

На живописной набережной Нила расположено здание, в котором находится штаб-квартира Организации солидарности народов Азии и Африки (ОСНАА). В работе организации участвуют десятки национальных объединений, в том числе Национальный комитет солидарности стран Азии и Африки. В эти новогодние дни отсюда с нарастающей силой звучит призыв отстоять мир и жизнь на земле, дать отпор поджигателям войны.

— Размещая ракеты «Першинг-2» и крылатые ракеты в Западной Европе, Соединенные Штаты заносят ядерный кулак над всем человечеством, — говорит генеральный секретарь ОСНАА Н. Абдель Раззак.— Этот кулак должен быть остановлен. Мы уверены, что 1984 год станет свидетелем новых, еще более мощных выступлений миролюбивых сил всех континентов, крепнущего единства действий антиимпериалистического и антивоенного движений.

В. ПЕРЕСАДА.
(Соб. корр. «Правды»).
г. Каир.

Ирано-иракский конфликт

БАГДАД, 3. (ТАСС). Иракские ВВС и ВМС атаковали и уничтожили 5 иранских судов, направлявшихся в порт Бендер-Хомейни в районе Ормузского пролива, сообщается в коммюнике главного военного командования Ирака. В ходе морского и воздушного боя над проливом был сбит один иранский вертолет. Потери иракской стороны составили два боевых самолета.

НИКОСИЯ, 3. (ТАСС). Иранские истребители сбили два иракских боевых самолета, вторгшихся в воздушное пространство Ирана. Об этом говорится в коммюнике объединенного командования вооруженных сил Ирана, переданном тегеранским радио. Сообщается также об уничтожении иракской ракетной установки в районе порта Фао.

Париж маневрирует

ПАРИЖ, 3. (ТАСС). Правительство Франции приняло решение сократить численность французского контингента в составе так называемых «многонациональных сил», но из Ливана его не выводит. Около 500 военнослужащих будут в ближайшее время направлены в распоряжение командования находящихся в южных районах Ливана временных сил ООН. Французские подразделения, которые ранее входили в состав сил ООН, осенью 1982 года были переброшены в Бейрут в рамках плана по созданию «многонациональных сил».

Как сообщило французское телевидение, «правительство Франции, судя по всему, пока не намерено вывести из Ливана свои войска и по-прежнему будет придерживаться соглашения о «многонациональных силах».

По мнению «Котидьен де Пари», на так называемые «многонациональные силы» стремятся надеть голубые каски ООН.

Миллиарды для Сеула

Вслед за телеграммой

ТОКИО, 3. (Франс Пресс). Льготные займы на сумму 49,5 миллиарда иен решило выделить сеульскому режиму японское правительство.

Вот и одна из первых мер нового кабинета Я. Накасонэ. Совсем недавно японские избиратели проголосовали против милитаристского курса премьер-министра — его партия потерпела на выборах серьезную неудачу. Но политику Накасонэ, как видим, проводит прежнюю.

Еще летом 1981 года Белый дом потребовал от Токио финансировать Южную Корею и тем внести конкретный вклад в дальневосточную стратегию Пентагона. Вашингтон не хочет в одиночку нести бремя помощи южнокорейскому режиму, содержащему более чем 600-тысячную армию. В те времена в Токио начали пререкательства, пытаясь придать этой помощи «экономический» характер. Правительство Накасонэ такие «тонкости» не слишком заботят. И вот — еще почти 50 миллиардов иен для диктатуры.

Д. КОСЫРЕВ.

Чему же верить, г-н президент?

Президент Соединенных Штатов — страстный приверженец прекращения гонки вооружений, он спит и видит, чтобы все страны, включая США и СССР, были связаны отношениями дружбы и плодотворного сотрудничества. Сама мысль, что военная сила может использоваться каким-то государством для проведения его политики, ему отвратительна.

Невероятно? Да, прямо-таки не веришь ушам своим. Но в бесчисленных интервью, которые Р. Рейган щедро раздает в последние недели, он заклинает читателей, зрителей и слушателей поверить его приверженности делу мира и ядерного разоружения. Он уверяет, кроме того, что никакой особой напряженности в мире вообще не существует, многое просто преувеличивается. В интервью, только что опубликованном еженедельником «Тайм», глава Белого дома настолько расщедрился, что в ответ на вопрос, считает ли он и сейчас уместной свою знаменитую фразу: «СССР является средоточием зла» — решительно ответил: «Нет. Я не стал бы больше говорить подобных вещей...» При этом он определенно запамятовал, что за две недели до того в другом интервью — журналу «Пипл» — на такой же вопрос дал прямо противоположный ответ: «Да, считаю».

Эта «гибкость» президента США отнюдь не снимает вопроса: в какой мере его изыскания в лексике и семантике имеют касательство к реальным делам, к действительной политике Вашингтона? Увы, никакого. Даже в своих «миролюбивых» заявлениях глава Белого дома с полной определенностью подтверждает линию Вашингтона на массированное производство ядерного оружия, достижение военного превосходства над СССР и ведение переговоров с ним с позиции силы. Его миротворческие высказывания самым живописным образом сочетаются и с тем жестким фактом, что на новый 1984 год им запланировано гигантское (на 50 миллиардов долларов!) увеличение военного бюджета США. Он говорит о желании добиться мира на Ближнем Востоке и тут же настаивает на необходимости продолжения интервенционистской политики США в Ливане. Декларирует стремление к мирному развитию государств Центральной Америки и одновременно не скрывает, что основной линией его правительства остаются шантаж, угроза вооруженных вторжений, грубое силовое давление на Никарагуа, а также на Кубу.

Лукавит президент США и когда касается отношений с Советским Союзом. Начнем с того, что ни на один градус не спадает антисоветский накал лично им развязанной против нашей страны психологической войны. И в интервью «Тайм» он проговаривается: как только американские «Першинги» и крылатые ракеты будут размещены в Западной Европе, русские-де заговорят иначе. Напрасные надежды, о чем с нашей стороны уже не раз говорилось на самом авторитетном уровне.

Да и в целом со стороны нынешней вашингтонской администрации до сих пор не было сделано ни одного сколько-нибудь существенного конкретного шага, направленного на улучшение советско-американских отношений. Как ни путается президент США в формулировках разным журналам, остается ясным: для Р. Рейгана и всей его администрации СССР по-прежнему — враг номер один. Денно и нощно это и внушается американскому населению.

Так чему же верить: клятвам Р. Рейгана о стремлении к миру на Ближнем Востоке или бьющим по мирным жителям Ливана 16-дюймовым снарядам «Нью-Джерси»? Обещаниям добиваться мира в Центральной Америке или осуществляемым под непосредственным руководством Вашингтона массовым убийствам сальвадорцев и никарагуанцев? Риторике на тему о желании вести переговоры с Советским Союзом или уже приведенным в боевую готовность первым девяти «Першингам» в ФРГ и шестнадцати крылатым ракетам в Англии?

Мы привыкли верить больше фактам, а не заклинаниям. И все-таки откуда этот безудержный поток пустых, ничем, разве кроме цинизма, не подкрепленных слов о «миролюбии» США? Дело в том, что и Р. Рейгана, и его сподвижников все больше заботит разворачивающаяся в Соединенных Штатах предвыборная борьба, ее пропагандистское и тактическое обеспечение, беспокоит и поднявшееся в Западной Европе, Японии, других странах, да и в самих США невиданное по размаху антивоенное, антиядерное движение. Лик Р. Рейгана, с именем которого народы справедливо связывают создавшуюся в мире напряженность, тревогу за завтрашний день, решили подкрасить миротворческим гримом и румянами рассуждений о пользе переговоров.

Может, на кого-то в США это и подействует. Других же, нас уж во всяком случае, не введет в заблуждение.

В. КОБЫШ.

Шантаж Вашингтона не пройдет

ДАМАСК, 3. (ТАСС). Президент Сирии Х. Асад принял находящегося здесь известного негритянского деятеля Джесси Джексона, добивающегося выдвижения своей кандидатуры на пост президента США от демократической партии. В ходе беседы глава сирийского государства подверг критике американскую политику грубого военного шантажа и давления в отношении независимых стран и народов.

После встречи здесь официально объявлено о решении сирийского правительства освободить пилота американского самолета, сбитого в начале декабря средствами ПВО сирийского контингента межарабских сил по поддержанию мира в Ливане. В заявлении представителя правительства САР указывается, что освобождение пилота является «вкладом Сирии в создание атмосферы, которая способствовала бы выводу американских войск из Ливана». Вместе с тем, подчеркивается в заявлении, «Сирия вновь подтверждает, что ее вооруженные силы будут и впредь давать решительный отпор всем агрессивным и провокационным акциям».

Попал в аварию

БОНН, 3. (ТАСС). Министр иностранных дел ФРГ, председатель свободной демократической партии Г.-Д. Геншер попал сегодня в автомобильную аварию и получил травмы. Его автомобиль перевернулся на скользком участке автострады.

Как заявил представитель правления СвДП, Г.-Д. Геншер в течение нескольких дней не сможет выполнять свои служебные обязанности.

— Ничего. К выборам наш партийный слон, надеюсь, станет выносливым и привлекательным.
Рисунок Д. Агаева.

ВОКРУГ СВЕТА

Виноваты колодцы?

МАНИЛА, 3. (Соб. корр. «Правды»). Тонет ли Манила? Такой вопрос напрашивается при ознакомлении с результатами исследований, проведенных министерством общественных работ и шоссейных дорог. Как выяснилось, глубокие колодцы, которых за последнее время стало много, привели не только к проникновению соленой воды в естественные подземные резервуары, но и к опусканию в некоторых местах почвы.

Какие следует принять меры? Прежде всего, считают специалисты, нужно модернизировать, расширить и отремонтировать систему водоснабжения города, которая не удовлетворяет нынешние потребности Манилы с ее растущим населением. В результате будет легче контролировать и действия частных компаний, которые, нуждаясь в воде для своих предприятий, роют глубокие колодцы где придется.

Л. КУЗНЕЦОВ.

Счастливая мать

КУВЕЙТ, 3. (ТАСС). Впервые в истории Кувейта жительница столицы этой страны родила сразу шестерых детей: четырех девочек и двух мальчиков. Как сообщила кувейтская газета «Аль-Кабас», новорожденные и их мать чувствуют себя хорошо.

РЕПЛИКА

Штраус хвалит оккупантов

В поддержку гренадской авантюры Вашингтона вдруг послышался голос Франца-Йозефа Штрауса, лидера баварского христианско-социального союза (ХСС). Возвратившись на днях из Сент-Джорджеса, он призвал западных немцев, да и других западноевропейцев «оказать финансовую помощь» проамериканским марионеточным властям оккупированного острова. Своими заявлениями он дает понять, будто увиденное на Гренаде убедило его в некоей «человечности» порядков, навязанных этой стране Белым домом.

Но хвалебным одам в адрес оккупационного режима наверняка суждено было появиться на свет даже в том случае, если бы Штраусу и не удалось побывать в Сент-Джорджесе. Тут явно не впечатления определяют политический курс, а наоборот. Именно политический курс, хотя в Бонне и постарались отметить «частный» характер поездки Штрауса. Ведь позиция Бонна в центрально-американских и карибских делах существенно изменилась после смены правительства на берегах Рейна.

Нынешний боннский кабинет демонстративно прервал экономические связи с Никарагуа и одновременно возобновил дипломатические отношения на уровне послов с сальвадорским диктаторским режимом. Сделаны и другие неблаговидные шаги для сближения политики ФРГ с политикой США в этом взрывоопасном регионе.

Последствия такого сближения становятся для Бонна гораздо более серьезными, чем просто недовольство общественности новыми откровениями Штрауса. Послушное следование вашингтонским фарватером в Латинской Америке подрывает отношения Федеративной республики с целым континентом, и об этом рано или поздно Бонну придется задуматься.

П. БОГОМОЛОВ.
(Соб. корр. «Правды»).
г. Гавана.

Памятники Отечества

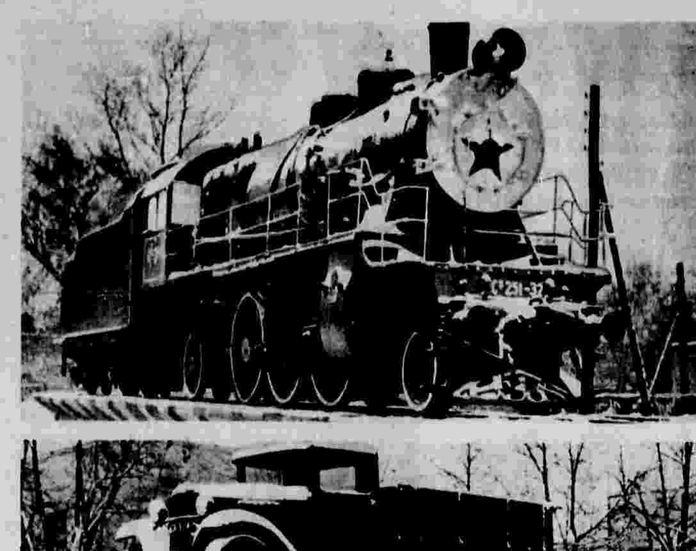
Памятники эти появились на улицах и площадях города Горького недавно. За каждым из них — славная страница в летописи нашего Отечества.

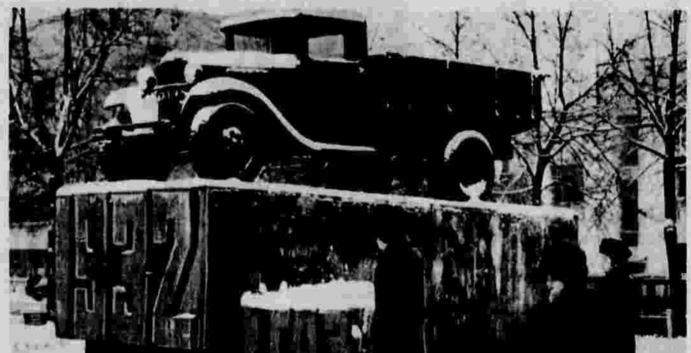
Яркие строки в историю советского судостроения вписали и горьковские конструкторы. Ими были созданы первые суда на подводных крыльях, без которых теперь уже не представить ни речного, ни морского флота. Этот стремительный «Метеор» горьковчане водрузили на пьедестал в ознаменование 25-летия со времени первых пассажирских рейсов судов на подводных крыльях (снимок слева).

А вот паровозы сормовичи выпускали еще в конце прошлого века. Тысячи их вышли из заводских цехов и за годы Советской власти. Год от года росла их мощность. Паровозы, один из которых установлен на пьедестале, исправно служили на стальных магистралях страны, пока на смену им не пришли дизельные локомотивы и электровозы.

Перед воротами автозавода поднялся на пьедестал грузовик «ГАЗ-АА» — знаменитая «полуторка». Первая такая машина сошла с конвейера более полувека назад.

В. ВОРОНИН,
Г. ИВАНОВ.
(Спец. корр. «Правды»).





«Березка» для нашего дома

НОВИНКИ

На харьковском заводе «Коммунар» создана новая модификация цветного телевизора «Березка». Недавно завершены его испытания. После утверждения комиссией по товарам народного потребления новинка попадет на сборочный конвейер. Чем же она отличается, какие удобства сулит телезрителям?

— Об этом, если можно, чуть позже,— просит директор телевизионного производства В. Беспалый.— Сперва надо сказать, что и сегодняшняя серийная «Березка» имеет ряд присущих только ей особенностей.

Вместо ламп — миниатюрные интегральные схемы на полупроводниках. В этом, как отметил Владимир Васильевич, немаловажное преимущество: теперь «Березке» надо вдвое меньше электроэнергии, чем любому другому цветному телевизору. Аппарат «похудел» на одиннадцать килограммов. Вся его начинка состоит из плотно вставленных в гнезда компактных блоков и модулей. Это намного упрощает обслуживание. Практически любой ремонт мастер может проводить на дому. Не надо нести телевизор в мастерскую.

Внешне сборочный цех похож на часовой завод. Та же стерильная чистота, кондиционированный воздух, постоянная температура, бесшумные конвейеры, миниатюрные станки-автоматы. Хозяйничают молодые сборщицы в белоснежных халатах. Знакомимся с девушками комсомольско-молодежного участка по сборке блока выбора программ. Тон тут задает Вера Морозова — «виртуоз сборки», как отзывается о ней начальник цеха П. Гапон.

Правда, у сборщиц этого узла ручная работа. Крохотные детали, послушные чувствительным женским пальцам, занимают свои места на панели в строгом согласии со схемой. Замечаю, что все работницы носят модные браслеты. Оказывается, это не дань моде, а обязательный инструмент, снимающий с рук электростатическое напряжение, чтобы его разрядами не повредить особо чувствительные элементы,— тоже одно из условий высокого качества изделий. И еще. На каждом участке свой контроль. Так избавились от обезлички.

Готовые телевизоры подвергают изрядной тряске на вибраторе. Проверяется, надежно ли припаяны элементы и закреплены блоки. Потом за дело принимаются регулировщики высших разрядов. А далее подвешенные на конвейерах аппараты на 40 часов включают в электросеть. Коммунаровцы сами вдвое увеличили против нормы срок «термотренировки», как здесь называют этот процесс. И когда уж все готово, тогда из каждой партии, выпущенной за смену, берут подряд 40 телевизоров для повторных испытаний и проверки. Если в нескольких из них обнаружат дефекты, возвращают на проверку всю партию, и смена лишается премиальных.

А чем отличается новинка, которую коммунаровцы собираются поставить на конвейер во второй половине нынешнего, 1984 года?

— Секрет фирмы,— улыбается директор производства В. Беспалый.— Впрочем, открою его: у новой «Березки» более элегантные внешние формы, удобнее устроена панель переключений, много конструктивных изменений, направленных на повышение надежности и долговечности работы телевизора. Хочу еще добавить: вслед за нами другие заводы страны начинают осваивать выпуск цветных телевизоров на интегральных схемах. Думаю, что им пригодится наш опыт.

И. ЛАХНО.
(Корр. «Правды»).
г. Харьков.

Приглашение к танцу

ТБИЛИСИ, 3. (Корр. «Правды» Г. Лебанидзе). Здесь открылся народный университет советской хореографии. Он создан при музыкально-хореографическом обществе Грузии.

Ректором избран выдающийся мастер танца, народный артист СССР Илико Сухишвили. Состоялось первое занятие, в котором приняло участие более 160 слушателей. Лекторами и преподавателями стали хореографы, руководители популярных ансамблей танца, искусствоведы. На трех факультетах за три года слушатели овладеют теорией и практикой танцев народов СССР и современных бальных танцев, композицией и методикой танцевального искусства, историей хореографии народов СССР.

Бальзаковским маршрутом

КИЕВ, 3. (Корр. «Правды» М. Одинец). Великого французского писателя-реалиста Оноре де Бальзака хорошо знают в нашей стране. И не только по его книгам. Последний период жизни романиста тесно связан с Украиной.

Писатель дважды ездил из Парижа через Броды в Верховню к Эвелине Ганской. В ее поместье он написал «Мачеху», а также некоторые другие произведения. Отсюда французский гость путешествовал в Киев на ярмарку, посетил Бердичев, где состоялась его свадьба с Ганской.

Теперь в бывшем помещичьем замке сельскохозяйственный техникум. Помещение, в котором жил и работал Бальзак, преподаватели техникума превратили в музей великого писателя. Сохранились вещи, окружавшие Бальзака в те далекие годы.

У туристов большой популярностью пользуется «Бальзаковский маршрут», куда входят Верховня, Бердичев, Житомир, Киев. На днях в Верховне побывали земляки создателя «Человеческой комедии» — работники редакции и издательства газеты «Юманите».

На хоккейных полях

НОРЧЕПИНГ. Единственная ничья на чемпионате мира среди молодежных команд, зафиксированная во встрече сборных СССР и Канады — 3 : 3, оставила нерешенным до последнего тура соревнований вопрос о том, кому достанутся золотые награды. Сейчас у сборной СССР 11 очков.

Результаты остальных встреч шестого тура: ЧССР — Швеция — 5 : 2, Финляндия — Швейцария — 12 : 4, США — ФРГ — 10 : 2.

Матч между сборными СССР и Швеции закончился вчера поздно вечером.

Нашим хоккеистам, для того чтобы завоевать золотые награды, необходима была победа или ничья.

ОТТАВА. Хоккеисты сборной клубов СССР выиграли в Виннипеге пятый матч подряд (из запланированных десяти) у олимпийской команды Канады на сей раз со счетом 7 : 6.

(ТАСС).

Течет речка Жеведа

ДАЛЕКОЕ—БЛИЗКОЕ

Смотрю из-под ладони вдаль, пытаюсь зацепиться взглядом хоть за какой-нибудь островок лозняка, чтобы за ним угадать неприметный речной извив. Где же ты затерялась, невеличка-речка Жеведа? Никак не отыщу твои берега.

А может, тебя нет вообще, речка Жеведа? Может, просто придумали тебя вот такой, чтобы в самом имени твоем всегда слышалось, будто звенит живая вода Родины, настоянная на сказаниях и легендах.

Жил когда-то в этом краю, *как рассказывает легенда*, старик охотник. Было у него три сына-богатыря — Юрий, Сенька и Веселин. Однажды отправились сыновья на охоту в леса, а в это время на родную землю напали враги. Убили отца, дом сожгли. Вернулись сыновья с охоты и порубили всех врагов. Но в жестокой сече добрые молодцы сами получили раны. Пришли братья к речке без названия, чтобы смыть с себя кровь, и немало удивились, когда от этой воды раны их быстро зажили. За это братья и дали речке имя Жеведа — значит, живая вода, а сами решили остаться жить на ее берегах. С тех пор от тех братьев, как утверждает легенда, пошли на земле три деревеньки: от Юрия — русская Юрковичи, от Сеньки — украинская Сеньковка, от Веселина — белорусская Веселовка.

Так заканчивается легенда — так начинается явь.

В той самой точке, где, согласно легенде, собирались братья-богатыри, чтобы вместе защищать родной край от врагов, сходятся границы трех республик — России, Украины и Белоруссии. Над округой поднялся величественный монумент Дружбы народов. Невдалеке отсюда украинское село Елино.

«Героическое село!» — скажет после войны над елинским пепелищем бывший командир прославленного партизанского соединения дважды Герой Советского Союза А. Ф. Федоров.

Было село — нет села.

Зимой 1942 года крестьяне Елина отдали партизанам, базировавшимся в лесах, все, что имели,— скот, запасы картофеля, одежду. Фашистам же даже силой оружия не удалось добыть в селе для себя ни одного килограмма зерна, не удалось заставить ни одного жителя пойти служить в полицию.

В отместку елинцам враг подверг село жесточайшей бомбардировке с воздуха. Единственная невзорвавшаяся из 60 сброшенных на Елино бомб сейчас выставлена в сельском музее партизанской славы рядом с самоваром, который подарила той зимой партизанам жительница села Екатерина Сергеевна Дрозд. Самовар, шумевший в партизанской землянке, стал как бы символом: никакая вражья сила не смогла убить в жителях веру в будущую победу.

С тех пор как этот самовар стал экспонатом, вместе с ним в музей пришла волнующая традиция. Каждый год 9 Мая младший научный сотрудник музея партизанской славы Галина Голубцова с утра разжигает партизанский самовар, и кипит он деньденьской, тихим пением своим создавая удивительную фонограмму праздника Победы. Кто бы ни пришел в этот день в музей — свои или жители соседних деревень, всем хватит места за столом. Сидят и долго, под воспоминания о былом, пьют чай, непременно вприкуску — как в войну.

Я тоже пил однажды чай из этого самовара и слушал были военной поры.

После жестокой расправы над Елином враг собрал по погребам спрятавшихся от бомб 73 жителей — женщин, детей, стариков — и угнал в концлагерь. Ни один из них домой не вернулся. Фашисты сровняли село с землей. Часть елинцев, которым удалось скрыться в лесах, потом ушла воевать в партизанское соединение А. Ф. Федорова, а остальные — 300 человек небоеспособного населения — подались искать приют в селе Хоромном на Брянщине. Всех украинцев приютили той зимой русские под своими крышами.

— По семь семей, по тридцать душ в одной хате набиралось,— вспоминает председатель Хороменского сельсовета М. Ф. Терещенко.— Но жили дружно, как одна семья.

Чем кормились?

— Тем, чем русские только могли поделиться. За всю войну никто не попрекнул украинцев куском хлеба. Так вот вместе и мыкали горе до 1943 года, пока гитлеровцы в страхе перед партизанами не выжгли дотла ту половину Хоромного, что была ближе к лесу.

Как жили?

— По погребам да по землянкам расселились елинские и хороменские погорельцы и так вот дотянули до прихода Красной Армии. Поклонились низко украинцы русским за то, что не оставили их в беде, что разделили с ними их тяготы, и подались на родные пепелища, чтобы начать все сначала.

Как же начинали?

— Государство выделило погорельцам лес. Когда начали рубить дома, на помощь елинцам пришли хороменские старики-плотники. Подоспело время сева — опять же хороменцы не оставили в беде, поделились с соседями скудными семенными припасами.

Так вот и выжили елинцы в войну.

Свой счет к войне хранит по сей день память украинской деревни Клюсы. Летом сорок третьего фашисты окружили деревню и за одного убитого солдата расстреляли 300 жителей — женщин, стариков, детей. Такой вот предлог нашли гитлеровцы, чтобы расправиться с этой непокорной деревней, из которой пошли в партизанские отряды не одни только мужчины, но и целые семьи.

Боевым взводом воевала в партизанском отряде, которым командовал Иван Глазок, вся его семья: отец Максим Титович, мать Анна Прокофьевна, сестры Зина и Полина, братья Михаил, Александр. Троих бойцов потерял за войну этот необычный партизанский взвод. В районном центре Климове на Брянщине похоронен павший в жестоком бою с фашистами самый старший из братьев, он же и командир партизанского отряда Герой Советского Союза Иван Максимович Глазок.

Чувство братства народов, скрепленное кровью в войну, и сейчас объединяет и роднит людей округи общими заботами.

Весной из Новых Юрковичей спешат на помощь в Сеньковку посевные агрегаты. Летом же сеньковских комбайнеров можно встретить на полях белорусского колхоза в Кругавце. Осенью в Новые Юрковичи, где самое большое картофельное поле, едут со своими комбайнами на подмогу колхозники из Сеньковки.

Каждый год в конце жатвы с трех сторон — из украинской Сеньковки, из русских Новых Юрковичей, из белорусской Веселовки съезжаются к монументу комбайны убирать общее поле трех колхозов: «Дружба», имени Фрунзе, «Советская Россия». Весь день машины бороздят этот огромный пшеничный массив, в который слились земли трех деревень и трех республик. Завершается этот страдный день митингом у монумента. Лучшим комбайнерам трех колхозов вручают красные вымпелы и ценные подарки. Хлеб общего поля делится поровну между русскими, украинцами и белорусами.

Какие, между прочим, пышные и румяные караваи пекут потом из этой пшеницы в окрестных селах и деревнях, когда собираются встречать хлебом-солью прибывающих к ним на праздники гостей из трех республик!

В русском селе Хоромное, например, специально к этому празднику обряжают на русский, украинский и белорусский манер три большие избы, чтобы можно было вместить всех гостей. В первой избе потчуют русскими блинами, во второй — украинскими галушками, в третьей — белорусскими драниками. Отведав того, другого, третьего, гости начинают знакомиться с делами в колхозе «Путь Ленина». Пояснения дает председатель колхоза Федор Васильевич Ковалев — он же художественный руководитель праздника. Гостям, конечно, интересно узнать, чему можно поучиться у соседей. Потом начинается большое гулянье на лугу с непременными «Гопаком», «Барыней», «Лявонихой».

Клонится к закату солнце — стихает праздник. Гости разъезжаются по своим республикам. Здесь, в этой округе, даже петух поет свою утреннюю побудку сразу для трех республик. Когда заслышишь голос петуха, только тогда начинаешь понимать, какая стоит кругом тишина. Просто не верится, что сорок лет назад здесь гремели бои партизан с фашистами. Птиц над Жеведой тогда совсем не было слышно: ведь поют они только в тишине.

Как же широки, Жеведа, твои берега, если между ними вместилась вся, как есть,—с легендами и былями, с горестями и радостями — родная моя сторона!

А. ВОРОБЬЕВ.
Брянская, Черниговская, Гомельская области.

ЧИТАТЕЛЬ СООБЩАЕТ

Хорезмский рыбокомбинат имени 60-летия СССР почти круглый год снабжает население своей продукцией.

Семь месяцев машины-аквариумы завозили в магазины Хорезмской и других областей Узбекистана живых карпов, сазанов, толстолобиков. А сезон поставок рыбы в копченом виде продлился еще на три месяца. Хозяйство, раскинувшееся на 120 гектарах бывших песков, дает высокие «урожаи». В древние озера ежегодно запускается полтора миллиона мальков.

— К концу пятилетки трудящиеся получат в год до 50 тысяч центнеров рыбы,— говорит директор комбината Бекчан Джаббаров.

В состав хозяйства включено и крупнейшее в Средней Азии *водохранилище* Туямуюнского гидроузла на Амударье. В нем уже поселился первый миллион мальков.

Ф. КОСТЮШКИН.
Хорезмская область.

◇

На прядильно-ткацкой фабрике имени Октябрьской революции учрежден переходящий приз имени знатных ткачих Матрены Симонженковой и Ефросиньи Илларионовой.

Матрена Кузминична и Ефросинья Егоровна — подруги. Обе — коммунистки ленинского призыва. В молодости они слушали выступление В. И. Ленина — 13 февраля 1921 года Владимир Ильич приезжал на фабрику. М. К. Симонженкова в 1937 году была избрана депутатом Верховного Совета СССР первого созыва. Подруги стали инициаторами стахановского движения среди текстильщиков Подмосковья. Приз, который будет вручаться раз в квартал передовой бригаде ткачих, представляет собой фарфоровую вазу с портретами первых стахановцев фабрики. Ее изготовила заслуженный художник РСФСР Т. Душанова в объединении «Гжель».

М. КУЛЕШОВ.
г. Люберцы, Московская область.

За зеленой дверью

Репортаж с необычного предприятия

В канун Нового года выдала первую продукцию фабрика стерильных акушерских комплектов. Она построена в городе Кондрове Калужской области с участием специалистов и рабочих финских фирм.

Мне показали образцы продукции. Разных размеров простыни и простынки, салфетки и салфеточки — попросту пеленки...

— Что это за ткань? — спрашиваю.

Отвечают, что материал на основе бумаги и полиэтилена. Из него выпускают изделия одноразового применения: использовал — выбросил.

Директор фабрики Вячеслав Парамонов был не один. Вместе с ним в беседе участвовал финский инженер Гуннар Нордгрен. Он говорит:

— Рабочие быстро обучились, хорошо освоили профессии. Я уверен, что наша техника будет работать четко.

Входим в одно из отделений через синие двери. Любопытствую:

— Почему к машинам проходили через красные, а тут — синие?

Нордгрен улыбается:

— Это придумали дизайнеры. Синий цвет — символ чистоты. Двери такого цвета означают, что вы вступаете в чистую зону. Красные — зона обычная. Зеленый цвет у нас — знак особой чистоты.

Руководит участком стерилизации выпускник Ленинградского университета, физик по образованию, Виталий Шевелев.

— Сердце фабрики,— поясняет он,— отечественная гамма-установка. Сами понимаете, туда нельзя. Посмотрите на схему. Бетонные стены двухметровой толщины составляют своеобразный лабиринт. В центре его — излучатель. Источник излучения — кобальт-60.

Заместитель министра лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности Н. Никольский, приехавший на фабрику, сообщил:

— Проектная мощность предприятия — четыре с половиной миллиона комплектов в год. Первую продукцию по договоренности с Министерством здравоохранения СССР будем отправлять в два родильных дома Москвы и в родильный дом Калуги. С выходом на полную мощность сможем обеспечить учреждения такого рода всей страны.

Заместитель генерального директора финской строительной фирмы «Пуолиматка» Элиас В. Алхо сказал:

— Наша совместная работа с калужскими инженерами и рабочими — свидетельство прочных добрососедских связей советского и финского народов.

И. ШЕДВИГОВСКИЙ.
Калужская область.



Фото С. Чевнерева.

ЗИМНИЕ ЭТЮДЫ

▲ **МУЗЫКА СОСЕН.** В лес, чтобы породниться с ним, есть один пропуск — любовь. Проявишь ее — вернешься из лесу обновленным. В любую пору года для понимающего, конечно, лес шумит по-разному. Скажем, береза летняя и зимняя — не одно и то же: с листвой музыка раздольней, неукротимей, веселей, без листвы — строже, суше.

А музыка сосен? Ведь они стоят зелеными и в травах, и в снегах. Все равно, и сосны шумят по-разному весной и зимой, летом и осенью. Шум сосен зимой особенный: в нем больше торжества и чистоты, и нет ему соперников.

Шумят сосны, шумят... Летит верховой ветер, и вот уже понеслась широко и просторно мелодия, она родилась в самых вершинах, легко и трепетно прошла и умолкла в отдалении. Пауза? Нет, нет, эту волну сменила другая волна, покруче, поплотнее. Вот она накатывается, рвется разгонисто, широко. И нет дерева, которое бы устояло перед нею, не вплело в общую музыку и свой голос.

Снимаю варежки, кладу ладони на гудящий ствол сосны и вдруг ощущаю: она живая, трепетная! И теперь мне уже тепло и хорошо от шума сосен.

▲ **УКАЗАТЕЛЬ.** *День морозный, солнечный,* в воздухе искрятся блестки снежинок. Тихонько еду на лыжах.

Бело, просторно. От цветов остались сухие былинки, их вырядил иней. И даже от легкого скольжения лыж с них осыпается снежная пыльца. Каждая былинка для меня — указатель. На что она указывает? На место, где были и снова будут цветы. Под снегом в мерзлой земле покоятся семена. Они прорастут весной, и поляна станет красочной, веселой, ласковой. Вот почему я не сминаю лыжами сухие былинки, а объезжаю их: пусть стоят указатели, пока их не сломит ветер.

Поле просторно от снега, и свет от него идет чистый и спокойный. Зима укрывает весну.

В. БОЧАРНИКОВ.
д. Нелидово, Костромская область.

Дарить лучшее

В разгаре «Русская зима» — ежегодный московский фестиваль искусств десятидневный праздник музыки.

С новой камерной программой выступила в Зале имени П. И. Чайковского солистка Молдавского театра оперы и балета Мария Биешу. Значительные достижения певицы на оперной сцене принесли ей всемирную славу.

За последние годы дарование Биешу щедро и полно выявилось в искусстве камерного пения. За эти программы, а их в ее репертуаре более пятнадцати, артистке была присуждена Ленинская премия.

На этот раз в концерте прозвучала вокальная музыка Баха, Генделя, Шуберта, Листа, Глинки, Чайковского, Рахманинова — программа, прямо скажем, объемная и разнообразная.

Мария Биешу в совершенстве владеет своим изумительно красивым по тембру, гибким, выразительным голосом. Это позволяет ей «перевоплощаться», создавать яркий, цельный музыкальный образ в каждом из небольших камерных произведений. Нельзя не отметить и тонкого чувства стиля, которое проявилось в различных интерпретациях певицы: классически строгом исполнении Баха и Генделя, обаянии безыскусственности песен Шуберта, эмоциональности, патетике, свойственных музыке Листа, и, наконец, образной выразительности, особо внимательном отношении к слову в русских романсах...

Успех новой концертной программы Марии Биешу по праву разделил пианист Евгений Шендерович.

К. ЧЕБОТАРЕВСКАЯ.
Музыковед.

СПРАВКИ

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

4 января

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Новости. 8.20 — Клуб путешественников. 9.20 — «Зимние узоры». Концерт. 9.40 — «Полнолуние». Телеспектакль. 11.10 — Мультфильм. 11.40, 14.30 — Новости. 14.50 — Пятилетка — дело каждого. Документальные фильмы. 15.35 — Поет К. Зариньш. 15.55 — Новости. 16.00 — Русская речь. 16.30 — Концерт из произведений композитора Ю. Чичкова. 17.15 — «Поезда идут на Сахалин». 17.40 — «Приключения Электроника». Художественный телефильм. 3-я серия — «Мальчик с собакой». 18.45 — Сегодня в мире 19.00 — Мультфильмы. 19.25 — «На катке». Хореографическая миниатюра в исполнении Государственного академического ансамбля народного танца Союза ССР. 19.50 — Художественный телефильм «Россия молодая». 1-я серия. 21.00 — Время. 21.35 — Документальный экран. 22.35 — Сегодня в мире.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — *Гимнастика.* 8.20 — *Творчество* юных. 8.50 — «Невеста с Севера». Художественный телефильм. 10.05 — Мамина школа. 10.35 — Знай и умей. 11.15, 13.30, 22.45 — Документальные телефильмы. 11.40 — Фильм — детям «Тигры на льду». 13.00 — Немецкий язык. 13.50 — Мультфильм. 14.20 — «Наука и техника». Киножурнал. 14.30 — «...С участием К. Румяновой». Фильм-концерт. 14.55 — Международный юношеский турнир по футболу Сборная Франции — сборная США. 2-й тайм. 15.35, 18.00 — Новости. 18.20 — «Отвести ядерную угрозу». Документальный фильм. 18.30 — Наш сад. 19.00 — Международный юношеский турнир по футболу. Сборная СССР-1 — сборная Бельгии. В перерыве (19.40) — «Спокойной ночи, малыши!» 20.40 — «Мы рисуем танец». Очерк о студии костюма и танца Дома культуры им. Курчатова. 21.00 — Время. 21.35 — «Пишите письма». Художественный телефильм. 23.05 — Новости.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва. 19.30 — «Открытый урок». Телеочерк. 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!» 20.15 — Подмосковье. Телеобозрение. 20.45 — Справочное бюро. 21.00 — Время. 21.35 — Фестиваль искусств «Русская зима». Концерт Академического оркестра русских народных инструментов ЦТ и ВР. 22.30 — Поэзия. С. В. Смирнов. 23.20 — Московские новости.

РАДИО

4 января

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. «Последние известия» — 5.04, 6.04, 8.00, 10.00, 12.01, 15.00, 17.00, 19.00, 22.00, 23.50. «Пионерская зорька» — 6.40, 7.40. Обзор газеты «Правда» — 7.00. «Земля и люди». Радиожурнал — 7.20. По страницам центральных газет — 9.00.

9.15 — М. Алимбаев «В степи мое сердце». Очерк 9.35 — Мелодии А. Пресленева. 10.15 — Радиотеатр «Малыш». М. Ивенсен «Катина елка». 10.35 — Младшим школьникам «В стране Трамтамтамии». Музыкальная сказка. 11.15 — «Композитор и дирижер Г. Эрнесакс». Музыкальная передача. 12.01 — «Время, события, люди». «Эффект бригадного подряда». Репортаж с «Уралмаша» и комментарий; «По законам мужества». Радиорассказ о старшем сержанте милиции Д. Айвазяне (г. Ереван). 12.40 — «В рабочий полдень». 13.10 — В. Каверин «Два капитана». Инсценированные страницы романа. 14.00 — «Красный! Желтый! Зеленый!». 14.30 — «Для тех, кто в пути». Концерт. 15.15 — Музыкальная передача из Бухареста. 15.45 — «Райком и РАПО». Передача Белорусского радио. 16.00 — Школьникам. «Музыкальная шкатулка»; «В детском радиотеатре». Ю. Коваль «Чистый Дор». Часть 4-я. 17.15 — «Юность». «Дорогами мужества». 18.00 — «Из фондов радио». В. Гмыря исполняет песни из вокального цикла Ф. Шуберта «Зимний путь». 18.40 — Ленинский университет миллионов. «Пятилетка, год четвертый». Беседа. 19.31 — «А. Островский и Малый театр». Письма, статьи, сцены из спектаклей. 20.31 — Играет Э. Вирсаладзе. 20.45 — Международный дневник. 21.00 — «Вам, труженики сельского хозяйства». Концерт. 22.30 — В. Боков. Стихи. Читает автор. 23.05 — Эстрадный концерт.

ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА. 7.35 — Полевая почта «Юности». 8.00 — «Хороша земля моя». Концерт советской песни. 8.23 — К. Федин «Первые радости». 9.01 — Фрагменты из оперетт советских композиторов. 10.00 — «Юность». 10.45 — Д. Валеев «Дарю тебе жизнь». Спектакль Московского театра им. М. Н. Ермоловой. 13.00 — «Танцем сотворенный мир». Музыкально-литературная композиция. 11.00 — Т. О'Хара «Дело Локвудов». Глава из романа американского писателя. Читает Н. Подгорный. (Из фондов радио). 14.40 — Н. Мясковский — Две пьесы. 15.00, 18.00 — Передачи для детей. 16.00 — Поет Калужский русский народный хор профсоюзов. 16.35 — Стихи поэтов Бирмы. 17.00 — Концерт с участием эстрадно-симфонического оркестра ВР и ЦТ. 19.30 — Поет П. Глубокий. 19.58 — «Театр у микрофона». Н. Думбадзе. Г. Лордкипанидзе «Я, бабушка, Илико и Илларион». 22.20 — Эстрадный концерт. 22.55 — «Все возрасты покорны». Классические монологи о любви. Исполнители: М. Бабанова, Л. Добржанская, Н. Обухова, А. Тарасова, В. Качалов, С. Лемешев, Р. Симонов. (Из фондов радио).

ТЕАТРЫ

4 января

КРЕМЛЕВСКИЙ ДВОРЕЦ СЪЕЗДОВ — **Дон Кихот.**

БОЛЬШОЙ ТЕАТР — **Пиковая дама.**

МХАТ им. М. ГОРЬКОГО (Тверской бульвар, 22) — в 10 и 14 ч.— **Синяя птица**; вечер — **На всякого мудреца довольно простоты.**

МХАТ им. М. ГОРЬКОГО (ул. *Москвина, 3*) — утро — **Принц и нищий**; вечер — **Последние.**

МАЛЫЙ ТЕАТР — утро — **Умные вещи**; вечер — **Король Лир.**

ФИЛИАЛ МАЛОГО ТЕАТРА — утро — **Ревнивая к себе самой**; вечер — **Незрелая малина** (премьера).

ТЕАТР им. Евг. ВАХТАНГОВА — в 10 и 13 ч. 30 мин.— **Кот в сапогах**; вечер — **Тринадцатый председатель.**

ТЕАТР им. МОССОВЕТА — в 10 и 13 ч. 30 м.— **Кошка, которая гуляла сама по себе**; вечер — **Черный гардемарин.**

ТЕАТР им. Вл. МАЯКОВСКОГО — в 10 и 13 ч.— **Соловьиная ночь**; вечер — **Да здравствует королева, виват!**

ПОГОДА

5—6 января в Москве и Подмосковье местами небольшой снег, слабая метель, ночью и днем 1—6 градусов мороза, 6 января ночью до 10 градусов мороза.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

Второй выпуск ● АДРЕС РЕДАКЦИИ: Для писем — 125 867, ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24. Для телеграмм — Москва, 748, улица «Правды», 24. ● ТЕЛЕФОНЫ: Справочное бюро редакции — 251-73-86. Издательство — 214-11-02. Справки по письмам — 250-52-29. ● Ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции типография газеты «Правда» имени В. И. Ленина 125865, ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24. ● Б 00002. 50102. Изд. № 79.